

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA								
CENTRO DE INTERÉS ACTIVIDAD FÍSICA								
MALLA CURRICULAR CICLO 1								
EXPLORACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Explorar diferentes formas de movimiento que le permitan a los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo y el cuidado de sí mismo por medio actividad física.		
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Durante la realización de la sesión en las diferentes semanas trataremos los temas relacionados con ciudadanía y construcción de la misma , derechos de los NNAJ y valores éticos, teniendo en cuenta la divulgación de conceptos, formulación de preguntas, y toma de evidencia de respuestas expresadas por los escolares.	Los NNAJ realizaron junto a sus familias un mensaje alusivo a la temática planteada por el componente social que permitía identificar a los mismos en el campo de la construcción ciudadana, derecho y valores éticos en cada una de las sesiones, además de ello colocamos dichos mensajes al redor de nuestros entornos o espacios para la constante información de los miembros de nuestra familia.	En la última semana con la actividad de simón dice buscaremos que los escolares realicen movimientos y actuaciones relacionados con la temática planteada por el componente social durante las diferentes semanas como método de retroalimentación	Para abordar toda la temática propuesta por el componente social realizamos una sopa de letras donde los escolares deberán seleccionar los diferentes derechos mencionados en las sesiones de clase.	Explora diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos.	Reconoce formas y posibilidades de movimiento.	Identifico movimientos propios de desplazamiento mediante la caminata. Reconozco las diferentes posibilidades de desplazamiento mediante ejercicios de gateo. Exploro los cambios de ritmo por medio de actividades propias de la carrera.
	2					Reconoce diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos.	Identifica las habilidades de coordinación básica.	Distingo las posibilidades de lanzamiento. Realizo actividades propias de recepción de objetos. Llevo a cabo ejercicios de interiorización de elementos básicos de la coordinación
2	3					Indaga sus movimientos corporales en diferentes momentos cotidianos.	Distingue la diferentes formas y posibilidades de movimiento.	Hago diferentes movimientos de salto en el espacio Ejecuto ejercicios de habilidades de trepar Examino las diferentes posibilidades de movimiento adelante y atrás sobre un elemento
	4					Ubica su cuerpo en un espacio e identifico el entorno	Desarrolla movimientos básicos dentro en un espacio	Identifico mis posibilidades de movimiento al ubicar en un espacio Reconozco mi entorno y me orientó sobre él Realizo actividades relacionadas a mis habilidades de dominio en las diferentes lateralidades
3	5					Identifica movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Realiza la sincronización de los diferentes segmentos corporales	Exploro mi cuerpo con diferentes movimientos grupales Asocio los movimientos de mi cuerpo con ejercicios estructurados de manera individual Integro movimientos de los diferentes segmentos corporales que me permiten realizar un ejercicio conjunto
	6					Situa su cuerpo en un espacio e identificar el entorno	Identifica las diferentes posibilidades de desplazamiento sobre el espacio	Ejercer desplazamientos de objetos de un lado a otro Examino los desplazamientos de objetos con movimientos de arrastre Diferencio los movimientos de desplazamiento de objetos al ejecutarlos sobre el suelo
4	7					Explora sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Aplica las diversas formas de equilibrio de forma asociada	Vinculo los comportamientos de mis habilidades al realizar equilibrio estático Interiorizo los comportamientos de mis habilidades al realizar equilibrio dinámico Distingo los diferentes ejercicios de equilibrio ya sea desde un pequeño apoyo hasta un apoyo total
	8					Apropia sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Asocia sus habilidades de coordinación de manera progresiva	Exploro mis posibilidades de movimiento cuando manipulo objetos Identifico mis posibilidades de movimiento cuando manejo objetos Ejecuto movimientos combinados de pies y manos
5	9	La familia se integra a los				Identifica movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Explora los diversos comportamientos dentro del esquema corporal	Diferencio los comportamientos de mi cuerpo mediante un correcto ajuste corporal Asocio el control de mi cuerpo en la ejecución de diferentes actividades Distingo los comportamientos de mi cuerpo al realizar ejercicios tanto de pie como sentado
						Reconoce sus habilidades frente a las		Reconozco la realización de ejercicios que permiten la identificación del ritmo Efectuo movimientos que me permiten tener una mejor reacción

## APROPIACIÓN

OBJETIVO GENERAL						Adquirir las posturas y formas del movimiento que le permitan el cuidado de sí mismo y de sus compañeros.						
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Practicar diversos ejercicios y movimientos propios del centro de interés, manejando sus segmentos corporales de forma global y segmentada.					
						DIMENSIÓN LÚDICA	Asociar las actividades recreativas individuales y colectivas propuestas en el centro de interés.					
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar las habilidades de coordinación y adaptación básicas en movimiento.					
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS				
13	25	Durante la ejecución de las sesiones de clase, se tratará el tema sobre la familia y todo lo que está alrededor de ella.¿Cuáles son los valores que has aprendido de tu familia?	Se intentará que se acompañe con un familiar o cuidador respectivo, esto con el fin de que el escolar vaya interiorizando el concepto de familia y lo vaya asimilando.¿Qué es lo	Por medio de videos explicativos, se relacionara lo que constituye la familia a nivel de sociedad y el impacto que tiene sobre esta ¿Cómo se complementan entre si la familia y la sociedad? Respuesta: La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad.	Se realizaron varias actividades ludicas y juegos con algunas estrategias didacticas, se planteará el concepto de familia para que los NNAJ lo tengan aprendido.¿Qué son los juegos en familia? El juego es una alternativa para distraerse y salir de la rutina. Además, funciona para hacer	Reconoce diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos	Identifica formas y posibilidades en los movimientos	Examino los diferentes movimientos que se pueden realizar por medio de la actividad "caminar en puntas de pie". Identifico la técnica de salto por medio de patrones básicos Preciso las diferentes formas de correr por medio de un zig zag				
	26					Chequea diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes situaciones	Distingue las formas de lanzamiento con la mano derecha e izquierda	Distingo las formas de lanzamiento con la mano derecha e izquierda Recuerdo las formas de atrapar con la mano izquierda y derecha Ejecuto las acciones de lanzamiento combinando movimientos				
14	27					Interpreta los diferentes movimientos de adaptación	Establece los diferentes movimientos de adaptación a nivel individual y colectivo	Identifico las diferentes acciones de movimientos cooperativos. Efectuo actividades a través del control de los movimientos Doy a conocer mis habilidades colectivas a través de ritmos musicales propios de mi folclor				
	28					Reconoce la relación temporo-espacial en diferentes contextos	Ejecuta con facilidad movimientos básicos en un espacio	Identifico mi lateralidad con los diferentes juegos y/o actividades lúdicas Defino el sentido del espacio de trabajo y orientación del mismo a través de los juegos Aplico ejercicio de trabajo en espejo para el control de mi lateralidad				
15	29					Encuentro movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Explora los diversos comportamientos dentro de su esquema corporal	Diferencio los comportamientos de mi cuerpo mediante un correcto ajuste corporal Exploro el control de mi cuerpo en la ejecución de diferentes actividades Reconozco el comportamiento de mi cuerpo al ejecutar ejercicios que requieran cambios en el ritmo de respiración				
	30							Identifica sus habilidades y destrezas a través de movimientos	Coordina los movimientos a través de actividades de manipulación	Realizo ejercicios de manipulación de los elementos trasladándolo de un sitio a otro Interiorizo los movimientos que realiza mi cuerpo al ejecutar ejercicios de manipulación de objeto combinado con la velocidad de reacción Llevo a cabo ejercicios de coordinación a través de manipulación de elementos		
16	31					Analiza sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Reconoce las diversas formas de realizar del equilibrio	Armonizo los comportamientos de las habilidades al realizar equilibrio estático Adopto los comportamientos de las habilidades al realizar equilibrio dinámico Ejecuto ejercicios de equilibrio sobre diferentes superficies dibujadas en el suelo				
	32							Desarrolla destrezas a través de movimientos combinados.	Concuerda movimientos a través de actividades locomotoras y no locomotoras	Aplico movimientos de manipulación con objetos en aplicación de actividades locomotoras y no locomotoras. Comprendo los movimientos que puedo realizar sobre un espacio sin llevar a cabo desplazamientos Interiorizo movimientos con variables de la velocidad y la fuerza del movimiento.		
17	33					Durante la ejecución de las sesiones de clase, se tratará el tema sobre la familia y todo lo que está alrededor de ella.¿Cuáles son los valores que has aprendido de tu familia?	Se intentará que se acompañe con un familiar o cuidador respectivo, esto con el fin de que el escolar vaya interiorizando el concepto de familia y lo vaya asimilando.¿Qué es lo	Por medio de videos explicativos, se relacionara lo que constituye la familia a nivel de sociedad y el impacto que tiene sobre esta ¿Cómo se complementan entre si la familia y la sociedad? Respuesta: La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad.	Se realizaron varias actividades ludicas y juegos con algunas estrategias didacticas, se planteará el concepto de familia para que los NNAJ lo tengan aprendido.¿Qué son los juegos en familia? El juego es una alternativa para distraerse y salir de la rutina. Además, funciona para hacer	Comprende sus habilidades frente a diferentes circunstancias y contextos	Recurre a las habilidades y destrezas coordinativas	Reconozco la realización de ejercicios que permitan la identificación del ritmo Realizo movimientos que me permitan tener una mejor reacción en situaciones especificas de juego Propongo diferentes actividades de coordinación que me lleven a la apropiación de mis habilidades coordinativas
	34									Mejora los movimientos coordinativos a través del juego	Identifica las reacciones corporales a través de formas jugadas	Enriquezco los movimientos por medio de juegos predeportivos Identifico los movimientos básicos de los diferentes deportes Afianzo los movimientos por medio de los juegos tradicionales
18	35									Explora formas y posibilidades de movimiento a través de mi cuerpo	Apropio movimientos coordinados reptando con pies y manos Defino los diferentes movimientos al ubicarme en 4 y 6 apoyos de un punto a otro.	
	36									Encuentra los diferentes movimientos que hacen	Reconoce que es la coordinación básica y la pongo en	Registro algunos tipos de lanzamiento (por encima del hombro, atrás, adelante y laterales) realizándolos con mi cuerpo Establezco los diferentes movimientos que realizo con mi cuerpo cuando atrapé un

		ser valores familiares más importantes Respeto. El respeto es un valor que se encuentra en todos los espacios en los que se desenvuelve el individuo. ... Pertinencia. ... Perdón. ... Compromiso. ... Gratitud. ... Paciencia. ... Tradiciones. ... Comunicación.	que te aporta la familia? Para nosotros, la familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad. ... La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta.	Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. ... Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas, repercuten en todos los familiares, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación. LOS CAMBIOS QUE SE HICIERON EN LA FAMILIA DURANTE LA PANDEMIA .	temente para vivir los días dinámicos y menos aburridos en el hogar.  Así, estamos fortaleciendo los nexos afectivos con los hijos y padres ,abuelos etc., y será sencillo conectar y crear confianza, ya que estamos congeniando con las diferentes experiencias de acuerdo ala edad de cada uno ... y gustos correspondientes. QUE VIVA LA FAMILIA	parte de su desarrollo motor.	práctica.	
19	37					Vivencia los diferentes movimientos que hacen parte de su desarrollo motor.	Acoge los diferentes movimientos básicos que realizo con mi cuerpo.	Vivencio la coordinación con mi cuerpo al lanzar cambiando de posición
	38					Examina con sus movimientos y se relaciona con su entorno.	Conoce los diferentes movimientos básicos que puedo realizar en un espacio	Exploro diferentes formas de movimiento al saltar obstáculos Detallo los diferentes movimientos que me permiten trepar con destreza Indago diferentes combinaciones de movimientos con mi cuerpo
20	39					Vivencia movimientos Expresivos con su cuerpo	Identifica que a través del movimiento corporal nos podemos comunicar	Distingo los diferentes movimientos de rotación que puedo realizar en el espacio. Adopto los diferentes movimientos de traslación que puedo realizar en el espacio. Formulo los diferentes giros que puedo realizar en el entorno.
	40					Clasifica los movimientos corporales en habilidades y destrezas	Crea formas y posibilidades de movimiento.	Realizo gestos que me permiten mostrar mis emociones. Exploro los diferentes roles de la sociedad por medio de los juegos simbólicos Consolido los diferentes movimientos que me permiten adaptarme a las situaciones.
21	41					Divide los movimientos corporales en habilidades y destrezas	Examina la importancia de controlar los sentidos para relacionarse con el entorno.	Conformo varias formas de relacionarme con el entorno mediante la combinación de movimientos básicos Adquiero mayor destreza adaptando mi cuerpo a las nuevas combinaciones de movimiento
	42					Mejora sus habilidades y destrezas mediante ejercicios más complejos	Desarrolla las habilidades y destrezas mediante la coordinación progresiva de los movimientos	Relaciono mi cuerpo de manera armónica, con el entorno, el tiempo y los movimientos para Indago sobre la relación entre mi cuerpo y el espacio Registro sobre mis sentidos y mis movimientos al realizar actividades con elementos. Vivencio diferentes movimientos que me permiten desarrollar el control sobre mi cuerpo
22	43	Una vez quede claro el concepto de la familia, a medida de las clases se irá planteando igualmente la función que tiene la familia, a nivel personal, a nivel colectivo, a nivel social etc.¿Cuáles son las 10 funciones de la familia?				Vincula la percepción como parte fundamental a la hora de conocer y controlar su cuerpo	Experimenta de manera consciente el esquema corporal	Muevo mi cuerpo de diversas formas manipulando elementos. Ajusto mis movimientos de manera armónica con elementos. Adapto los movimientos de mi cuerpo según las variables distancia y tiempo .
	44	Las funciones principales de la familia 1- Función de identificación. ... 2- Función educadora. ... 3- Función de comunicación. ... 4- Función socializadora. ... 5- Función de cooperación y cuidado. ... 6- Función afectiva. ... 7- Función económica. ... 8- Función reproductiva.	Se busca integrar a un miembro de la familia, al cual se le pregunta sobre su función en la familia a la cual pertenece y con esto el niño escucha atentamente vivencias para aplicarlas sobre si mismo	A través de metodologías interactivas y novedosas, se busca que el niño aprenda sobre la función de la familia a nivel de sociedad y su respectiva importancia para si mismo	Por medio de conceptos claros y concisos se busca que el educando identifique la función de la familia .Cómo hacer un concepto de familia? Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.	Distingue el desarrollo motor en su cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Determina los movimientos armónicos en el cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Registro los diferentes movimientos armónicos mediante ejercicios de coordinación dinámica general Asocio la coordinación óculo segmentaria, con movimientos de mis manos, relacionando mi vista y un elemento.. Aplico diferentes combinaciones de movimientos de manera segmentada segmentaria, siendo consciente de los movimientos.
23	45					Fortalece los tipos de posturas que se ejecutan en los diferentes movimientos corporales de acuerdo con el segmento de su cuerpo.	Reconoce movimientos y posiciones en un contexto de esquema corporal mediante diferentes ejercicios de coordinación general.	Aplico marchas combinadas en diferentes ejercicios con traslados de objetos. Ejecuto cambios de ritmo de manera controlada con el transporte de elementos de un sitio a otro Acondiciono la carrera con el manejo adecuado de los tiempos y la autorregulación.
	46					Realiza ejercicios donde se involucra el traslado de objetos , implementando la coordinación óculo-manual.	Mejora la precisión del agarre e impulso de lanzamiento de objetos.	Despliego con precisión los lanzamientos de forma estática y dinámica. Realizo ejercicios de lanzamiento desde diferentes posiciones dentro de un espacio Afirmo la lateralidad con ayuda de elementos de manipulación.
24	47					Fusiona la percepción como parte fundamental a la hora de conocer y controlar su cuerpo	Vivencia de manera consciente el esquema corporal	Manifiesto la importancia de mi expresión gestualidad, para comunicarme con el mundo externo. Estructuro movimientos que me permiten realizar ejercicios en distintas posiciones. Aplico diferentes combinaciones de movimientos de manera segmentada siendo consciente de los movimientos.
	48					Detecta el desarrollo motor en su cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Maneja los sentidos y movimientos al realizar actividades con elementos.	Adapto mis movimientos de manera armónica con elementos. Reacciono a los diferentes estímulos plantados en ejercicios de coordinación con objetos redondos Distingo el sentido del espacio de trabajo y orientación del mismo a través de los juegos lúdicos.

DOMINIO								
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar habilidades motrices básicas que permitan conocer su entorno familiar y escolar, y relacionarse con sus compañeros, amigos y docentes.		
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Asociar sus movimientos corporales mediante sus habilidades y destrezas para adaptarlas a sus actividades cotidianas dentro de un entorno	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Participar en actividades recreativas de acuerdo con mis preferencias en el contexto virtual y/o presencial del centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Conectar las habilidades por medio de juegos de persecuciones y marcajes en su entorno describiendo formas y posibilidades de movimiento con	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
25	49	En cada una de las ejecución de las sesiones de clase, se busca que el niño tenga el conocimiento sobre cual es su papel en la casa y como contribuye a lograr una sana convivencia en el hogar.¿Cuál es el rol de los hijos en el hogar?	Se intentará que se acompañe con un familiar o cuidador respectivo para que con él, aprenda y sepa su función propia en el hogar y en la casa donde vive.	Por medio de videos explicativos, se desarrollara lo que se quiere que el escolar interiorice y es que conciba cual es su rol en el hogar	Ya sea por medio de juegos u otras estrategias didacticas, se planteará el concepto del YO y mi papel con los demas	Asocia sus habilidades con movimientos y acciones motrices básicas	Manifiesta las diferentes habilidades motrices básicas que presenta el ser humano.	Agrupo las posiciones y posturas de mi esquema corporal en acciones estáticas y dinámicas (movilidad articular segmentaria superior e inferior)
	50					Identifica sus habilidades locomotoras y posturales en su cuerpo	Interpreta las conductas y gestos motrices en diferentes actividades tanto individuales como grupales.	Ilustro las formas estructuradas en cada espacio y tiempo como son (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones con y sin elementos)
	51					Reconoce sus acciones tónico-posturales en su esquema corporal.	Agrupar las acciones psicomotrices de cada escolar según el entorno.	Integro procesos de complejidad en los ejercicios basicos de movimiento corporal para mejor
	52					Asocia los diferentes movimientos adaptados mediante ejercicios	Genera diferentes combinaciones y trayectorias por medio de las acciones motrices	Conozco partes fundamentales simétricas de mi propio cuerpo.
26	53	El respeto de los hijos hacia los papás se expresa en la docilidad y obediencia verdadera de estos hacia sus padres. Cuando los hijos son mayores deben recordar que son responsables de sus padres en su vejez, dándoles toda la ayuda material y moral en sus enfermedades y en momentos de soledad y desánimo				Compara las habilidades motrices por medio de ejercicios complejos.	Conecta las habilidades por medio de juegos de persecuciones y marcajes en mi entorno.	Afianzo progresivamente las acciones propias de mi cuerpo ejecutando libremente actividades coordinativas.
	54					Vivencia con sus movimientos al relacionarse dentro de un espacio	Escoge movimientos de orientación según el entorno	Asocio movimientos de lateralidad en mi segmentos corporales y las ejecuto con ejercicios de coordinacion
	55					Ilustra los movimientos ante estímulos imprevistos en actividades guiadas	Desarrolla mis habilidades y destrezas mediante la coordinación progresiva de los movimientos e intensidad.	Participo de actividades orientadas por medio de juegos de habilidad motriz.
	56					Articula las habilidades motrices sucesivas o simultáneas con juegos dinámicos	Explora adaptaciones por medio de movimientos dinámicos.	Apropio las diferentes percepciones rítmicas básicas de mi entorno.
27	57					Administra diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos y situaciones.	Describe formas y posibilidades de movimiento con adaptación esquelética segmentaria	Realizo acciones que me permitan el control de mi cuerpo mediante ejercicios de respiracion y relajacion en el suelo
						Decodifica la percepción		Realizo acciones que me permitan el control de mi cuerpo mediante ejercicios de respiracion y relajacion en el suelo
								Clasifico las orientaciones, direccionalidades, distancias en diferentes roles y juegos.
								Identifico los movimientos, detenciones, ocupaciones y coberturas de espacios en acciones orientadas.
28	58							Reacciono a diferentes situaciones planteadas en mi entorno mediante ejercicios que permitan combinar mi acción motriz
	59							Desarrollo las dinámicas grupales e individuales por medio de los juegos tradicionales.
	60							Interpreto las acciones motrices por medio de los juegos modificados.
	61							Realizo la identificación de los deportes individuales y colectivos con elementos redondos
29	62							Vivencio con sus movimientos el relacionarse dentro de un espacio
	63							Adopto expresiones motrices por medio del ritmo guiado.
	64							Analizo mis posibilidades de movimiento a través de diversos ejercicios corporales con ayuda de rondas infantiles
	65							Estimulo mis capacidades físicas con ayuda con juegos adaptados.
30	66							Efectuo brevemente las capacidades coordinativas de forma individual y grupal
	67							Ejecuto posibilidades de coordinación asociandola con ejercicios de equilibrio
	68							Percibo estímulos sensoriales diversos con ayuda de las dinámicas recreo-deportivas.
	69							Realizo ejercicios de lanzamiento adaptándolo a las posibilidades desde el suelo
31	70							Tumbo obstáculos a grandes distancias con elementos desde diferentes posiciones.
	71							Reconozco las diferentes posibilidades de formas básicas del movimiento
	72							Exploro las diversas formas de movimiento a partir de ejercicios prácticos
	73							Relaciono las formas básicas de movimiento combinandolas eficazmente.
32	74							Modulo la importancia gestual para comunicarme con el entorno.
	75							
	76							
	77							

	58	Una vez quede claro el concepto de rol en el hogar, a medida de las clases se irá planteando igualmente la relación que tiene la familia con la práctica deportiva.	Se busca integrar a un miembro de la familia, para que haga un conversatorio tanto con él como con el escolar y así buscar la relación que tiene la familia con el quehacer en el deporte. ¿Cómo influye la familia en el deporte? Además de los beneficios físicos y psicológicos, el deporte en familia también mejora las habilidades sociales. Puesto que se trata de una actividad en equipo, favorece la interacción con otros y el aprendizaje de grandes lecciones.	A través de metodologías interactivas y novedosas, se busca que el niño aprenda sobre la relación de la familia con el deporte	Por medio de conceptos claros y concisos se busca que el educando identifique la conexión familia-práctica deportiva	como parte fundamental de sus cuerpos en sentido kinestésico	Vivencia de manera consciente mi esquema corporal y postural.	Mantengo de manera consciente una postura ergonómica por medio de bailes, juegos en Empleo movimientos acertados según nociones y estímulos sensoriales
30	59					Reconoce el desarrollo motor en el cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Reconoce los movimientos armónicos en mi esquema corporal mediante ejercicios sincronizados de coordinación con y sin elementos manipulativos	Relaciono los diferentes movimientos dinámicos mediante ejercicios de coordinación general (viso- manual) con implementos Realizo actividades segmentarias con movimientos (viso manual y viso pedico) con Aplico diferentes combinaciones de movimientos de manera segmentada, siendo consciente de los movimientos
	60					Esquematiza los diferentes movimientos por medio de las adaptaciones (desarrollo	Crea formas y posibilidades de movimiento (coordinación general)	Adapto las diferentes formas de relacionarse con el entorno mediante la combinación de Adquiero mayor destreza adaptando mi cuerpo a las nuevas combinaciones de movimientos
	61					Percibe la importancia del cuerpo con movimientos adaptativos.	Sincroniza los diferentes movimientos básicos que se pueden realizar en diferentes entornos.	Reconozco la realización de ejercicios que permitan la identificación del ritmo y dominio al Exploro mis movimientos al realizar actividades con elementos, control, dominio, tiempo y Clasifico por medio de acciones diversas posibilidades de movimiento.
31	62					Apoya las relaciones temporales espaciales en los diferentes entornos.	Vivencia de manera consciente mi ubicación espacial.	Manejo de distancias en diversas áreas y acciones de juego Reconozco mi lateralidad a partir de experiencias motoras Muestro dominio durante la realización de ejercicios que implican manejo del tiempo y espacio
	63					Acopla los movimientos coordinativos a través del juego adaptado.	Explora formas diversas de equilibrio y sincronización.	Empleo de forma eficaz la relación cuerpo - objeto en elementos de equilibrio Adopto una postura correcta después de acciones de equilibrio recuperado
32	64					Mejora las habilidades y destrezas mediante ejercicios de mayor complejidad	Aplica coordinación progresiva en mis movimientos.	Relaciono positivamente dinámicas de equilibrio manteniendo acciones sincronizadas Ajusto mi cuerpo para realizar movimientos armónicos con elementos. Realizo acciones de acoplamiento en ejercicios individuales y grupales Ajusto mi cuerpo a las diferentes fases del movimiento empleando la diferenciación segmentaria
33	65					Integra la percepción corporal según el ambiente, el espacio y el ejercicio	Practica diversas formas de equilibrio	Mantengo mi cuerpo en equilibrio estático con manejo de elementos Adapto mi cuerpo al equilibrio dinámico a través de juegos y elementos Ejecuto con mi cuerpo equilibrio estático y dinámico en diversas posiciones
	66					Pone a prueba sus habilidades y destrezas en la velocidad de reacción.	Sincroniza mi atención con la coordinación de mis movimientos para realizar diferentes actividades.	Reacciono con velocidad para ajustar mi cuerpo para realizar un lanzamiento Incorporo la velocidad para ajustar mi cuerpo al recepcionar un elemento. Desarrollo velocidad de reacción en juegos en parejas Adapto velocidad de reacción en ejercicios rápidos extensos y cortos
34	67					Analiza su percepción hacia su entorno teniendo en cuenta el control de su cuerpo	Ajusta mi esquema corporal según las necesidades de mi cuerpo, siendo consciente del mismo.	Ajusto mi postura corporal para realizar de manera adecuada los movimientos propuestos. Realizo una correcta ejecución de esfuerzos, ajustando mi postura para evitar lesiones. Mantengo posturas corporales fortaleciendo los músculos y las articulaciones
	68					Realiza actividades de juego que permitan relacionarse con su entorno y socializar con sus compañeros	Comprende las distintas formas jugadas que existen, siendo respetuoso con sus reglas y cuidando al otro.	Vivencio los juegos tradicionales e indago su origen y parte de su historia. Cuido y respeto a mi compañero como un igual mediante los juegos en parejas Propongo estrategias, individuales y grupales respetando a mis pares
35	69					Demuestra las diversas formas básicas de movimiento con o sin elementos	Manifiesta formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas y ejercicios	Ejecuto los patrones básicos de movimiento y la motricidad en general. Identifico, aplico y dominó los ejes de mi cuerpo en la realización de diversos ejercicios interpretando y asociando acciones de juego y proponiendo diversas acciones en los juegos planteados
	70					Ejecuta desde el juego dirigido diferentes formas de movimiento	Afianza su condición física a través de ejercicios específicos corporales	Domino los segmentos corporales y ajustes corporales a través de la ejecución de ejercicios Aplico Juegos y dinámicas de condición física que permitan conocer las fortalezas y debilidades de cada escolar. Diferencio y analizo los temas vistos logrando realizarlos con efectividad.
	71					Controla múltiples formas de ejecución de movimientos		Afianzo y manejo el control de la posición del propio cuerpo en la realización de los ejercicios Analizo y ejecuto diversas situaciones de juego y doy respuesta a ellas.

36						movimientos utilizando los diferentes segmentos	Ejecuta y practica con precisión los ejercicios propuestos	Manifiesto habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.
	72					Relaciona los cambios de su cuerpo cuando realiza actividad física.	Logra el mayor número de experiencias motrices a través de lo aprendido	Relaciono variaciones en mi respiración en la actividad física y relajación.
								Comprendo el adecuado uso del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida. Reconozco e identifico los ejes de mi cuerpo a través de juegos individuales































JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA									
CENTRO DE INTERÉS ACTIVIDAD FÍSICA									
MALLA CURRICULAR CICLO 2									
EXPLORACIÓN									
OBJETIVO GENERAL.						Desarrollar y mejorar la condición psicomotora y biológica de los escolares pertenecientes a la estrategia 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA , a través de las actividades propias del centro de interés ACTIVIDAD FÍSICA.			
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					DIMENSION MOTRIZ: Favorecer el desarrollo de las formas básicas de movimiento, las capacidades perceptivomotrices , y coordinativas y las funciones motrices de base mediante la diversidad de experiencias de movimiento propias de la actividad física			
						DIMENSION LUDICA: Explorar el juego con una actitud orientada al disfrute y la diversión, como un espacio de expresión .			
						DIMENSION COGNITIVA: Facilitar el desarrollo de las habilidades de pensamiento a partir de la vivencia de diversas experiencias motrices.			
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS	
1	1	En las diferentes sesiones se tocan algunos aspectos como valores , seguridad y respeto, derechos.	Las familias realizaron en consulta de los	Se realiza y se promueve la formación de	En las actividades propuestas consultamos	Identifica las dimensiones y características de su propio cuerpo, realizando las toma medidas antropométricas y valorando su estado de salud o patologías pre existentes.	Relaciona en tiempo y espacio las características de mi cuerpo, con las capacidades básicas de Movimiento que puedo alcanzar y superar progresivamente.	Adjunto mi información y antecedentes médicos por medio de mis acudientes, remitiendo esta información a los docentes enlace. Presento las valoraciones iniciales indagando edad, tomando talla con una cinta métrica y peso con una balanza. Reconozco mi cuerpo y las distintas formas de autocuidado e higiene personal.	
	2					Diferencia las acciones trabajadas en las sesiones de clase, interactuando con sus pares .	Promueve espacios de sana convivencia , a través de la interacción con mis pares en las actividades practicadas y el buen desarrollo de los habilidades físicas básicas.	Interactuo con mis pares a través de la expresión corporal, por medio del lenguaje no verbal de expresión de sentimientos, de pensamientos y estados de animo. Desarrollo las actividades propuestas de acuerdo con las orientaciones recibidas y lo aprendido en la sesión de clase teniendo en cuenta el entorno que me rodea. Relaciono las habilidades que puedo desarrollar por medio de la concentración y la escucha activa.	
2	3	Reflexionar acerca los beneficios de los hábitos de higiene y salud, que se deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer cualquier actividad física en este espacio las sesiones de clase del	Explorar algunas técnicas de expresión corporal trabajadas en el centro de interés, que acuerdo a una	Identificar la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores propios del centro de	Experimentar que su estado de animo incide de manera positiva o negativa en el desarrollo de actividades lúdico.	Reconoce los Patrones Básicos de el movimiento que puede ejecutar a través de de los test establecidos.	Desarrolla tareas motrices complejas aplicando los patrones de locomoción	Mejoro su capacidad de correr, saltar, rodar y trepar con armonía y fluidez. Ejecuto coordinadamente patrones básicos de movimiento, realizando desplazamientos a diferentes velocidades.	
	4					Identifica los Patrones básicos de movimiento (caminar, correr, saltar, reptar) que puedo ejecutar a través de cultivos motrices .	Distingue los demás patrones básicos, comprendiendo su utilidad durante la ejecución de actividades deportivas.	Apropio cualidades motrices, como base fundamental para la ejecución de los patrones básicos de movimiento Aplico los conceptos básicos de correr, saltar, trepar y rodar vistos en clase	
3	5					Reconoce cada una de sus capacidades físicas fuerza , velocidad y resistencia y flexibilidad en las actividades y ejercicios propuestos en la sesión	Desarrolla ejercicios atléticos que le permiten mejorar el desarrollo de sus capacidades físicas	Ejecuto adecuadamente ejercicios de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad Aplico las capacidades físicas en piro de el logro propuesto en las actividades desarrolladas Ejecuto las capacidades físicas en consecucion con los test físicos establecidos	
	6					Identifica el uso de sus capacidades físicas en cada uno de los movimientos desarrollados en las sesiones de clase.	Aplica eficazmente cada uno de sus capacidades físicas en diferentes juegos predeportivos propuestos en las sesiones de clase.	Realizo Manifestaciones de Velocidad (Velocidad-Fuerza (fuerza explosiva), Velocidad-Resistencia (resistencia a la velocidad) Acondiciono mi cuerpo para ejecutar posteriormente actividades de resistencia aeróbica.	
4	7					Potencia la coordinación viso pedica y viso manual por medio del salto y sus diferentes variaciones con implementos y sin ellos.	Reconoce y aplica sus patrones básicos de manipulación	Identifico los patrones básicos de viso manuales y los diferencia adecuadamente. Aumento la capacidad de lanzar pasar/recibir golpear,empujar,rebotar con armonía y fluidez. Realizo Coordinadamente patrones viso manuales ejecutandolos con un par.	
	8					Desarrolla la capacidad de lanzar con diferentes objetos, aplicando la fuerza adecuada con una técnica de ejecución idónea.	Aplica de manera efectiva cada uno de sus patrones viso-manuales en diferentes juegos predeportivos propuestos en las sesiones de clase.	Incremento patrones viso- manuales con la velocidad y distancia apropiada. Desarrollo patrones viso manuales con la velocidad y distancia apropiada.	
5	9					Amplia la capacidad de su cuerpo y su acción motriz en el entorno que lo rodea, por medio de las actividades propuestas.	Potencia por medio del salto con lazo la coordinación viso manual y visopedica, estableciendo un determinado número de repeticiones en un tiempo límite.	Ejecuto saltos con lazo a una durabilidad constante y unas repeticiones que se multipliquen al pasar la clase. Realizo saltos de lazo combinando las diferentes secuencias en determinado tiempo y espacio, para mejorar el desempeño. Desarrollo e implemento la creatividad utilizando el espacio, el tiempo, el ritmo, el juego, con acciones rítmicas básicas	
	10					Relaciona las capacidades de su cuerpo y su acción motriz en el entorno que lo rodea, por medio de las actividades propuestas.	Combina los distintos estilos de lanzamiento empleando diferentes objetos, estableciendo la fuerza y la dinámica que tengo que aplicar.	Manejo de lanzamientos con pelota de tenis, fomentando un agarre más elevado para de esta manera desarrollar un ajuste mas preciso posteriormente. Realizo lanzamiento con frisbee aprendiendo los diferentes estilos de lanzamientos basados en el ultimate. Realizo lanzamiento con balón estableciendo diferentes tipos de juegos como: atrapar y esquivar.	
6	11					Reconoce sus cualidades físicas en diversidad de juegos y actividades propuestas por el centro de interés.	Identifica la capacidad de flexibilidad, por medio de la interacción en las actividades propuestas.	Flexibilidad estática. Experimento acciones de flexibilidad de manera estática en su accionar motriz Flexibilidad dinámica. Experimento acciones de flexibilidad de manera dinámica en su accionar motriz Ejecuto ejercicios por medio de las diferentes actividades recreodeportivas, estableciendo patrones de resistencia para mejorar el movimiento muscular.	
	12					Identifica las capacidades físicas coordinativas, en la aplicación de juegos y ejercicios propuestos por el centro de interés, manteniendo el control de su cuerpo.	Explora desde el juego la capacidad de velocidad y sus respectivas variantes, mejorando su condición física.	Realizo diferentes patrones de movimiento mediante obstáculos, buscando mayor agilidad Ejecuto técnicas de desplazamiento por medio de cambios de velocidad Velocidad de reacción Desarrollo diferentes secuencias de circuitos técnicos, tácticos físicos y recreodeportivos a través de la práctica.	
7	13	En las diferentes sesiones se comparte videos, se socializa sobre la importancia de los valores, la alobustima y los derechos de los niños y las niñas, que comparten vivencias .	Se invita a la familia a participar de las sesiones, actividades y talleres, haciendo presencialidad, por medio de videos de acompañamiento.	Se integra a la familia para realizar las sesiones y acompañamientos por medio de juegos y bailes.	se realizaron diferentes actividades como el quizoz, sopas de letras, socialización de videos y analisis de los temas integrando miembros de la familia.	Establece las capacidades físicas coordinativas, en la aplicación de juegos y ejercicios propuestos por el centro de interés, manteniendo el control de su cuerpo.	Identifica las diferentes funciones fisiológicas a través de los juegos y actividades, propuestas en el centro de interés.	Control tónico. Identifico acciones de control respiratorio y vuelta a calma a través de la práctica. Ejecuto actividades de trabajos con algún tipo de elemento para fortalecer y afianzar el dominio de manos y piernas de manera coordinada y dinámica.	
	14					Conoce y controla las diferentes partes de su cuerpo mejorando su dominio corporal.	Vivencia diversas formas de ejecución de movimientos manipulando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario a través de actividades propuestas por el centro de interés.	Equilibrio dinámico me desplazo sin perder el equilibrio, en diferentes planos propuestos durante la práctica. Equilibrio estático Adopto correctamente las distintas posturas que se proponen a través de la practica Ejecuto diferentes circuitos rítmicos y recreativos que me ayuden a fomentar diferentes secuencias de movimiento.	
						Recuerda la funcionalidad de los		Coordinación viso-manual lanzo, pego y recojo objetos con precisión, con las extremidades superiores	

8	15					segmentos corporales en la diversidad de movimientos al realizar acciones motrices en las actividades propuestas en el centro de interés	Alianza la coordinación dinámica general y segmentaria a través actividades propias del centro de interés	Coordinación viso-pédica Lanzo, paso y recibo objetos con precisión, con las extremidades inferiores.	
	16					Reconoce la funcionalidad de los segmentos corporales en la realización de actividades propuestas en el centro de interés.	Comprende la lateralidad (izquierda- derecha), respecto a sí mismo y el otro a través de la practica	Realizo adecuadamente ejercicios relacionados con la coordinación viso manual y visopedica. Diferencio derecha-izquierda, con los segmentos corporales superiores durante la practica Diferencio derecha-izquierda, con los segmentos corporales inferiores durante la practica Realizo diferentes formas de manipulación de elementos por medio de mi cuerpo	
9	17					Reconoce la resistencia a través ejercicios y retos físicos	Implementa diversas posturas y control corporal, a nivel global y segmentaria.	Realizo el dominio de segmentos corporales globales y segmentarios y su relación entre sí. Comprendo el control del cuerpo, por medio de circuitos que involucren conocimiento y experiencia corporal. Desarrollo diversas posiciones temporales-espaciales por medio de la ejecución de actividades propuestas por el centro de interés	
	18					Realiza festivales de habilidades básicas	Identifica elementos espacio-temporales como: dirección, velocidad, trayectoria, aceleración, a través de la práctica.	Ejecuto movimientos propios de lateralidad (izquierda, derecha, arriba, adelante y atrás) Reconozco las relaciones temporales (frecuencia, trayectoria) Identifico y relaciono la percepción auditiva - visual	
10	19					Reconoce su resistencia a través ejercicios y retos físicos	Vivencia las habilidades físicas orientas por el centro de interés, a través de formas jugadas.	Exploro mi capacidad de resistencia en ejercicios, juego y la actividades propuestas. Desarrollo diferentes movimientos a traves de ejercicios y actividades propuestas Identifico mi capacidad de resistencia por medio de un test específico	
	20					Realiza festival de habilidades	Implementa diferentes formas jugadas orientadas al centro de interés	Desarrollo ejercicios y acciones propias de equilibrio (Circuitos) Ejecuto ejercicios y acciones propias de resistencia ( circuitos) Realizo ejercicios y acciones propias de flexibilidad (ejercicios dinámicos y estáticos con combinaciones de habilidades básicas (marcha, corre, gira, salta, lanza, recepción).	
APROPIACIÓN									
OBJETIVO GENERAL						Reconocer el esquema corporal básico (segmentos) y genera movimientos en espacios y distancias adecuadas.			
						DIMENSION MOTRIZ:	Examinar de manera diferenciada los alcances físicos que se establecen a traves de actividades visomanuales y visopedicas.		
						DIMENSION LUDICA	Explorar el juego con una actitud favorable al gozo, a la diversion, como un espacio de expresion y diversión.		
						DIMENSION COGNITIVA :	Utilizar el pensamiento estratégico en actividades físicas y deportivas como medio formativo.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSION LUDICO - MOTRIZ			
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS	
11	21	EQUIDAD Y GENERO En este marco la formación en igualdad de género es un primer paso imprescindible para la integración de la perspectiva de género en el trabajo de todas las personas involucradas. A través de un formato dinámico e interactivo, REALIZADO POR CADA FORMADOR EN FORMA DE JUEGO O TEORICO	Qué es la equidad en la familia? Significa que todos los seres humanos, hombres y mujeres, son libres para desarrollar sus capacidades personales y para tomar decisiones. La equidad entendida como la justicia en el tratamiento a mujeres y hombres de acuerdo a sus respectivas necesidades.	EQUIDAD Y GENERO, ¿Qué es la equidad social? La equidad social o igualdad social es un concepto que implica preocupaciones de justicia y equidad en la política social. El concepto de equidad social ha sido utilizado en una variedad de contextos institucionales, incluyendo educación y administración pública.	EQUIDAD Y GENERO, ¿QUÉ SIGNIFICA EQUIDAD DE GENERO? El término equidad alude a una cuestión de justicia: es la distribución justa de los recursos corporales y manejo espacial.	Explora las capacidades en los ejercicios físicos de resistencia y velocidad.	Reconoce habilidades propias del movimiento durante la ejecución de las capacidades físicas.	Realizo trabajos en forma armonica todas las capacidades físicas, las cuales son condiciones para un buen rendimiento físico. Demuestro habilidad en las carreras con y sin obstáculos y salto de distancia. Identifico los elementos necesarios para la realización de carreras de obstáculos.	
	22					Identifica las diferentes capacidades de coordinación y fuerza.	Demuestra coordinación óculo-pédica y óculo-manual en la realización de ejercicios.	Realizo los test de capacidad física (coordinación-fuerza) propuestos en clase. Identifico las formas jugadas a través de la coordinación de movimientos. Aplico la coordinación óculo manual necesaria para la manipulación de objetos, la realización de actividades cotidianas y formas de representación gráfica.	
12	23					Examina los efectos benéficos y de prevención, que el trabajo de flexibilidad genera para el estado de salud.	Ejecuta responsablemente ejercicios de flexibilidad corporal.	Desarrollo simultaneamente ejercicios de movilidad articular y el estiramiento muscular. Asocio estiramientos acordes al ejercicio, mejorando la flexibilidad de mis músculos y articulaciones.	
	24					Construye diferentes métodos y sistemas de entrenamiento, mejorando las capacidades coordinativas.	Desarrolla movimientos de equilibrio de acuerdo a mi edad.	Manejo el equilibrio estático durante un tiempo determinado. Empleo ejercicios de coordinación motriz adecuadamente.	
13	25					Completa desplazamientos en distintas direcciones con elementos.	Apropia movimientos corporales en diferentes tiempos y espacios.	Muestro desplazamientos con una correcta coordinación en mis movimientos. Deduzco el dominio de mi lateralidad mediante esquemas de ejercicios. Asocio la adaptación de mi organismo a las diferentes condiciones en que se realizan los movimientos.	
	26					Asocia conceptos y experiencias que conducen al manejo corporal y manejo espacial.	Experimenta diversas formas de movimiento frente a melodías rítmicas variadas.	Identifico la capacidad de adaptación en diferentes situaciones. Reacciono a una respuesta rápida frente a un estímulo dado. Determino rápidamente y de forma adecuada acciones motoras en corto tiempo a una señal.	
14	28					Modifica expresión rítmica a través de la danza.	Interpreta el mecanismo de los pasos de una rutina.	Reconozco y registro los cambios dinámicos en una secuencia de movimiento durante la ejecución motriz. Preparo una propuesta didáctica basada en las actividades rítmicas orientado a incidir positivamente la postura y el equilibrio. Construyo mi capacidad expresiva corporal a través del ritmo siguiendo melodías.	
	29					Determina los trabajos motores básicos y elementales que permitan el fortalecimiento de las dimensiones y la exploración mini deportiva.	Detecta habilidades y destrezas motoras elementales desde mas patrones básicos de movimiento.	Empleo habilidades básicas de movimiento, capacidades coordinativas (incluido el equilibrio) y la expresión corporal. Reconozco habilidades del movimiento en diversas situaciones y contextos. Relaciono contextos de 4 tiempos y seis tiempos con diferentes partes del cuerpo, utilizando saltos y desplazamientos.	
15	30					Determina el cuerpo como patrón básico del movimiento.	Diferencia la importancia del cuerpo como vehículo de comunicación.	Selecciono e identifico los juegos deportivos individuales de los grupales. Construyo y aplico aspectos generales básicos para la realización de carreras de velocidad, de resistencia, saltos y lanzamientos que mejoren mi desempeño motriz. Relaciono contextos de 4 tiempos y seis tiempos con diferentes partes del cuerpo utilizando desplazamientos y saltos continuos.	
	31					Apropia una Autonomía en los hábitos de higiene corporal y postural.	Reconoce la importancia de la salud corporal, salud mental, de responsabilidad, de relaciones humanas, y de conocimiento grupales.	Clasifico los conceptos relacionados con algunos patrones básicos de movimiento, trotar, caminar, correr, entre otros. Demuestro y manifiesto las bases y la creación de ejercicios completos en una rutina con respecto a las pautas dadas. Expreso las bondades de la concentración y del cuidado propio y de los otros en relación con la base conceptual transmitida.	
16	32					Combina ejercicios y juegos apoyándose en su creatividad e imaginación.	Controla su cuerpo con Estabilidad, Dinámica y equilibrio al momento de desplazarse.	Participo de manera activa, ordenada y espontánea en los diferentes ejercicios y juegos acordando buenas ideas para el mejoramiento de las ideas. Diferencio las diversas formas de locomoción como caminar, saltar, correr, reptar, girar, entre otras. Relaciono diferentes maneras de desplazamiento buscando armonía en mi cuerpo utilizando diferentes tipos de elementos convencionales y no convencionales.	
	33					Realiza eficientemente los movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada.	Ejecuta movimientos dirigidos, utilizando objetos que ayuden a fomentar su fortalecimiento motor.	Desarrollo las actividades con elementos de diferentes formas y tamaños con relación ojo-mano; ojo-pie; realizando desplazamientos a diferentes velocidades y ritmos. Contribuyo a la solución de problema (adaptación, ubicación, respeto al compañero, manejo de espacio). Participo activamente de forma espontánea y mejoro mi formación integral.	
17	34					Por medio de videos explicativos, se relacionara lo que constituye la familia a nivel de sociedad y el	Se realizaran varias actividades ludicas y juegos con algunas estrategias didácticas, se planeará el concepto	Identifico la importancia de los sentidos, mediante los juegos, para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás	Experimento diferentes formas de lanzar y atrapar, variando direcciones, alturas, velocidades y distancias

18	35			un familiar o cuidador respectivo, esto con el fin de que el escritor vaya interiorizando el concepto de familia y lo vaya asimilando. ¿Qué es lo que le aporta la familia? Para nosotros, la familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad. ... La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta.	Impacto que tiene sobre ella. ¿Cómo se complementan entre sí la familia y la sociedad? Respuesta: La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. ... Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas, repercuten en todos los familiares, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación. LOS CAMBIOS QUE SE HICIERON EN LA FAMILIA DURANTE LA PANDEMIA.	de familia para que los NNA lo tengan aprendido. ¿Qué son los juegos en familia? El juego es una alternativa para distraerse y salir de la rutina. Además, funciona para hacer los días dinámicos y menos aburridos en el hogar. Así, estamos fortaleciendo los nexos afectivos con los hijos y padres abuelos etc. ... y será sencillo conectar y crear confianza, ya que estamos congeniando con las diferentes experiencias de acuerdo a la edad de cada uno ... y gustos correspondientes. QUE VIVA LA FAMILIA.	Realiza tareas individuales y colectivas que impliquen el dominio del peso corporal con o sin desplazamiento	Participa de juegos y ejercicios que impliquen fuerza, cambios de velocidad y de dirección	Explora actividades como desplazamientos a diferentes velocidades y ritmos, saltos con la cuerda, aros, estático y en movimiento, lanzar y recibir elementos de diferentes formas y tamaños (pelotas grandes, pequeñas, aros). Controla la fuerza y distancia en la ejecución de juegos en grupos sobre pases, recepción y lanzamientos. Reconozco el esquema corporal básico (segmentos) y genera movimientos en espacios y distancias adecuadas. Expreso fuerza y verbalmente los fundamentos corporales y representa sus sentimientos y sensaciones en base de un aprendizaje constante. Realizo secuencias de movimientos a partir de instrucciones y demostraciones. Adquiero habilidades propias del movimiento, en control corporal. Ejecuto diferentes posiciones corporales y las pone en practica por medio de juegos y actividades relacionadas. Reconozco la concentración como una fundamentación deportiva					
	36						Relaciona lo global, la Transposición del conocimiento de sí mismo al conocimiento de los demás.	Explora manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de Juego y actividad física.						
	37						Identifica y comprende las diferentes posiciones corporales (de pie, sentado, cúbico ventral, cúbico dorsal, de cuclillas y rodillas)	Adopta las diferentes posiciones corporales y es capaz de controlar el cuerpo de forma eficaz.						
	38						Explora sus capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades	Ubica en su propio Cuerpo y el de sus Compañeros los principales Segmentos Corporales y conductas perceptoromotoras o tiempo espacial.						
20	39					Explora el ajuste postural a través de diversos movimientos corporales	Ejecuta adecuadamente ejercicios físicos relacionados con el ajuste postural en: Educación posición de pies Educación posición sentado Educación posición de cúbico Posiciones invertidas.	Análisis la posición de los pies y la adopta teniendo en cuenta: posición de la cabeza, columna vertebral, hombros, cadera, pies. Adopto la posición decubito, teniendo en cuenta la postura de cada parte del cuerpo: cabeza, tronco, extremidades. Relaciono todas las posiciones adquiridas y logro ponerlas en practica durante la ejecución de diferentes movimientos adquiridos. Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación						
DOMINIO														
OBJETIVO GENERAL							Establecer una relación de la cognición y el trabajo corporal en referencia con el movimiento, el ritmo y la armonía							
							DIMENSION MOTRIZ:	Demostrar apropiación en la ejecución de mis habilidades somiomotrices en actividades físicas y deportivas.						
							DIMENSION LUDICA	Aceptar y colocar en práctica las reglas del juego en la práctica del centro de interés, respetando las opiniones de mis compañeros.						
							DIMENSION COGNITIVA	Utilizar el movimiento para asociaciones y numeraciones, creando variantes a los juegos, ejercicios estableciendo las reglas a los conceptos sobre la importancia de la actividad física.						
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL						DIMENSION LUDICO - MOTRIZ							
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	SUBTEMA						
21	41	Una vez quede claro el concepto de la familia, a medida de las clases se irá planteando igualmente la función que tiene la familia, a nivel personal, a nivel colectivo, a nivel social etc.	Se busca integrar a un miembro de la familia, al cual se le pregunta sobre su función en la familia a la cual pertenece y con esto el niño escucha atentamente vivencias para aplicarlas sobre sí mismo	A través de metodologías interactivas y novedosas, se busca que el niño aprenda sobre la función de la familia a nivel de sociedad y su respectiva importancia para sí mismo	Por medio de conceptos claros y concisos se busca que el educando identifique la función de la familia	Desarrolla actividades que motiven al estudiante a explorar su esquema corporal participo en juegos de conocimiento y adaptación deportiva.	Participa en juegos de conocimiento y adaptación deportiva.	Aplico movimiento de adaptación a distintos deportes Ejecuto acciones motrices que generan adaptabilidad en su condición física Realizo gestos deportivos para el conocimiento y fortalecimiento de las habilidades deportivas						
	42					Fomenta las practicas deportivas y juegos cooperativos a través de actividades ludicas	Participa de juegos predeportivos fomentando la importancia de los valores	Conozco con claridad los diferentes juegos populares, sus reglas y ejecución. Reconozco los movimientos y ejecuciones de cada modalidad deportiva Identifico las técnicas y reglas en situaciones de juego individual o cooperativo. Reconozco y ejecuto las técnicas del ejercicio, desde un lugar individual como realizado por orden de seguimiento. Adeco las diferentes formas del cuidado personal, estando en plena conciencia de las afecciones y bienestar es que me pueden generar. Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
22	43					Practica habitoos saludables y actitudes favorables que le permitan mantener una vida sana	Practica habitoos saludables que beneficien la practica deportiva	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
	44					Identifica las capacidades coordinativas para el desarrollo motiz	Identifica mi cuerpo y su movimiento coordinación visomanual	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
23	45					Practica juegos que fortalezcan el trabajo colectivo en la práctica pedagógica	Identifica diferentes formas de movimiento a partir de prácticas deportivas	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
	46					Identifica las partes del cuerpo y sus movimientos	Practica diferentes movimientos rítmicos teniendo dominio espacial	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
24	47					Desarrolla capacidades condicionales de fuerza y resistencia	Ejecuta movimientos que permitan fortalecer el equilibrio	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
	48					Desarrolla prácticas deportivas que le permita fortalecer el desarrollo motriz	Ensayo movimientos que permitan fortalecer el equilibrio	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
25	49					Identifica cualidades físicas que fortalezcan esquema corporal, formación en valores flexibilidad	Identifica la coordinación básica, flexibilidad, valores	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
	50					Identifica cualidades físicas esquema corporal formación en valores flexibilidad	Reconoce la resistencia, coordinación básica y la formación en valores	Aplico el trabajo de concentración ejecutando movimientos con armonía y fluides Ejecuto movimientos con sincronía y armonía a través del aprendizaje y juego Realizo secuencias de movimientos los cuales ayudaran a su postura e higiene corporal. Ejecuto movimientos conducidos por la mano llegando a un punto neutro y partiendo a diferentes direcciones. Percibo y controla el cuerpo en situaciones que el juego se pueda presentar. Domino el manejo espacial del campo o lugar donde realice las actividades. Domino diferentes agarres desde distintas distancias con obstáculos o simples Ejecuto las diferentes formas de movimientos desde la actividad física con ayuda de sus pies. Mantengo un manejo y coordinación de movimientos con sus pies Ejecuto la técnica correcta de salto alto largo y longitud.						
26	51					En cada una de las ejecución de las versiones de clases, se busca que el niño analice cual es su papel en la casa y como contribuye a lograr una sana convivencia en el hogar	Se intentará que se acompañe con un familiar o cuidador respectivo para que con el, aprenda y desarrolle su función propia en el hogar y en la casa donde vive.	Por medio de videos explicativos, se identificara lo que se quiere que el escolar interiorice y es que conciba cual es su rol en el hogar	Ya sea por medio de juegos u otras estrategias didacticas, se planteará el concepto del YO y mi papel con los demás		Reconoce la resistencia, coordinación básica y la formación en valores	Aplico los valores (el respeto, la honestidad, tolerancia y altruismo). autocuidado. Aplico con tecnica adecuada el (rotar, correr, saltar, deslizarse, rodar, ...) Mantengo una resistencia aeróbica, coordinación (dirección), flexibilidad activa (dinámica – estática).		
	Identifica cualidades físicas estructuración tiempo espacial formación en valores flexibilidad									Practica coordinación viso – manual, flexibilidad, resistencia, valores.	Aplico valores (el respeto, la honestidad, tolerancia y altruismo). autocuidado en las vida como en la construcción deportiva. Mantengo una coordinación viso-manual y viso pedia, asertada en los ejercicios adecuados por orden o movimiento musical. Mantengo una resistencia aeróbica, flexibilidad activa (dinámica – estática). Comprendo los valores (el respeto, la honestidad, tolerancia y altruismo). autocuidado. Ejecuto los valores establecidos y enseñados durante las distintas practicas y manejo de clases. Mantengo una coordinación (acompañamiento) y diferenciación), en todos los ejercicios adecuados en situación de juego o actividad física.			
27	53													
28	55									Desarrolla cualidades físicas estructuración tiempo espacial formación en valores flexibilidad	Identifica la capacidad de las personas con otra capacidad: coordinación básica viso- pedia, flexibilidad, valores.			

29	57	Una vez quede claro el concepto de mi rol en el hogar, a medida de las clases se irá planteando igualmente la relación que tiene la familia con mi practica deportiva.	Se busca integrar a un miembro de la familia, para que haga un conversatorio tanto con el como con el escolar y así buscar la relación que tiene la familia con el quehacer en el deporte	A través de metodologías interactivas y novedosas, se busca que el niño aprenda sobre la relación de la familia con el deporte	Por medio de conceptos claros y concisos se busca que el educando identifique la conexión familia-practica deportiva	Practica actividad física de apropiación	Reconoce conocimientos de movimientos	Realizo conjunto de ejercicios que ayudaran a fortalecer los segmentos corporales flexibilidad pasiva y activa. Ejecuto movimiento complejo donde se presente el activo distractor, aprendiendo el manejo de situaciones complejas. Reconozco conocimientos cinestesicos .
	58					Practica la actividad física de apropiación	Practica la aplicación de movimientos coordinativos y de conjunto	Realizo movimientos dirigidos con distintos apoyos, manteniendo postura, y compañía para la ejecución.
30	59					Practica actividades deportivas mediante la ludica	Identifica aprendizajes continuos mediante juegos de índole y aprendizaje.	Realizo actividades de ejecución mediante el juego y la clividad física
	60					Practica actividades de medición	Reconoce mediciones mediante ejercicios con el fin de saber condiciones corporales	Ejecuto movimientos complejos con objetos utilizandolos como herramientas de juego para el aprendizaje. Aplico el aprendizaje para crear una dificultad en la ejecución de movimientos de actividad física continua Desarrollo mediciones con ayudas de test educactivos para saber condición física.
31	61					Explora las cualidades físicas aportando a su desarrollo motriz	Explora las capacidades físicas mediante juegos fortaleciendo el aprendizaje	Aplico test de medición con el fin de generar estímulos y conocer su propia condición y manejo corporal Adapto movimientos complejos los cuales ayudan a generar estímulos de aprendizaje. Exploro movimientos combinados los cuales le ayudan a mejorar su desarrollo motriz
	62					Ejecuta movimientos visopedicos que contribuyen a mejorar su desarrollo motriz	Identifica las capacidades físicas mediante ejercicios que fortalecen su desarrollo motriz	Domino movimientos combinados que generan desarrollo motriz mediante la actividad física. Aplico movimientos con objetos que mejoran sus habilidades motrices.
32	63					Reconoce sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Conoce patrones de desplazamiento	Ejecuto movimiento con objetos, aprendiendo el manejo de situaciones complejas que aportan a su desarrollo motriz. Ejecuto y domino movimientos con objetos sin perder control o estabilidad motriz
	64					Identifica sus habilidades y destrezas a través de movimientos	Afianza su condición física a través de ejercicios específicos corporales	Desempeño movimientos con mi propio cuerpo. Realizo movimientos de agilidad. Produzo movimientos de forma simple.
33	65					Ejecuta ejercicios visomanuales para el mejoramiento de su desarrollo motor	Explora y fortalece capacidades físicas mediante ejercicios con ayuda de elementos para su ejecución	Aplico acciones con señal acústica.
	66					Domina diferentes movimientos con objetos manteniendo postura y diferentes dificultades	Coordinacion visomanual: Explora movimientos cambiando dificultades con el entorno	Realizo actividades con objetos, tomando diferentes posturas y movimientos, utilizando el juego como herramienta defortalecimiento Ejecuto movimientos continuos donde se refleja la coordinación y mejoramiento de la huella motriz.
34	67					Desarrolla las cualidades físicas que se realizan en las diferentes pruebas establecidas	Identifica el uso de sus capacidades físicas en cada una de sus movimientos.	Realizo actividades de juego donde se presentan diferentes dificultades tomando como referencia el entorno y ejecución motriz Ejecuto y domino movimientos con objetos sin perder control o estabilidad motriz
	68					Desarrolla las cualidades físicas que se realizan en las diferentes pruebas establecidas	Realiza ejercicios de resistencia , fuerza, velocidad y flexibilidad en las diferentes actividades planteadas	Realizo las actividades atleticas que contribuyen a el desarrollo de sus capacidades físicas Diferencio los gestos basicos de la carrera, saltos y lanzamientos de manera adecuada. Aplico eficazmente cada una de sus capacidades físicas en diferentes juegos pre deportivos.
35	69					Domina diferentes formas de movimientos utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario.	Ejecuta los diferentes tipos de movimientos propuestos	Desarrollo las capacidades físicas implícitas teniendo en cuenta el logro de el objetivo que permita cumplir con la actividad propuesta . Reconozco cada una de sus capacidades físicas y la ejecuto de manera eficiente en los circuitos motores propuestos
	70					Utiliza el juego como forma de aprendizaje adaptandolo a las las diferentes formas de movimiento.	Afianza su condición física por medio del juego y movimientos específicos que este requiera	Desarrollo por medio de diferentes actividades deportivas las cualidades físicas en actividades individuales . Logro los ejercicios propuestos utilizando todos mis segmentos corporales.
36	71					Desarrolla las capacidades básicas de movimiento generales	Realiza los diferentes movimientos en las diferentes actividades.	Desarrolla movimientos propios del centro de interens y los afianza dando armonia a su cuerpo. Ejercito de manera correcta los movimientos utilizando los segmentos corporales acordes al requerimiento del movimiento asignado.
	72					Identifica sus habilidades y destrezas a través de cada una de las actividades planteadas.	Explora los diferentes movimientos a través de sus cualidades y destrezas de acuerdo al movimiento que se requiere.	Domino los diferentes segmentos corporales y los pongo en practica a través del juego. Ejecuto movimientos coordinados y los pongo en practica durante el juego dirigido Me adapto al juego y sus variantes poniendo en practica mi condición física. Exploro el control de movimientos de acuerdo al segmento corporal. Identifico la importancia de los diferentes gestos corporales Logro identificar los movimientos basicos de movimiento dentro de cada segmento corporal















JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA												
CENTRO DE INTERÉS ACTIVIDAD FÍSICA												
MALLA CURRICULAR CICLO 3												
EXPLORACIÓN												
OBJETIVO GENERAL						Explorar la condición física general por medio de la coordinación dinámica general propiciando mayor control a nivel corporal en los NNJ.						
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					DIMENSION MOTRIZ	Explorar acciones de lanzamiento, atrapada, jugando con el equilibrio, la estabilidad, la dinámica y la velocidad, reconociendo las funciones motoras específicas del cuerpo y mi potenciación para la práctica deportiva.					
						DIMENSION LÚDICA	Reconocer a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés.					
						DIMENSION COGNITIVA	Analizar y resolver las diversas situaciones que se van presentando en el desarrollo de las habilidades básicas por medio del juego y el ejercicio.					
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS				
1	1	Respeto a mis compañeros y participo respetuosamente en las sesiones de clase.	Emplear sesiones de clase donde haya participación de los padres de familia inculcando una construcción de una ciudadanía, incluyen dentro de las prácticas deportivas.	Implementar dinámicas donde se aprende la construcción de la ciudadanía y que esta aportando cada uno para existencia dentro del centro de interés en cada una de las sesiones	En la última semana identifico y realco sobre los valores éticos aplicándolos en las vicitudes de las sesiones de clase.	Comprende el concepto de actividad física basado en el autor reconocimiento de sus cualidades.	Reconoce el cuerpo en aspectos físicos y motores.	Identifico mi cuerpo en el espacio.	Identifico mi coordinación motriz y control corporal.			
	2					Interpreta el esquema corporal.		Realiza control tónico ajuste postural.	Identifico mi capacidad aeróbica.			
2	3					Reconoce el esquema corporal.	Presenta una imagen corporal.	Indico la importancia de conocer la independencia segmentaria.	Empiezo una técnica idónea en el control respiratorio.			
	4					Comprende los patrones de desplazamiento.		Practico movimientos y posturas de acuerdo a la norma del movimiento.				
3	5					Desarrolla ejercicios pre-deportivos a nivel general.	Reconoce ejercicios deportivos.	Presento los diferentes cambios de postura.	Aplico la lateralidad en los movimientos que lo requieren.			
	6					Distingue la estructuración temporoespacial.		Desarrollo ejercicios de salto con desplazamiento.				
4	7					Identifica estructuración tiempo espacial.	Realiza direcciones espaciales.	Desarrollo ejercicios de salto con giro.	Construyo diferentes ejercicios y trabajo con elementos.			
	8					Ejecuta ejercicios de resistencia.		Construyo diferentes ejercicios y trabajo sin elementos.				
5	9					Ejecuta cualidades físicas.	Interpreta la Resistencia/velocidad.	Apropió la capacidad de realizar trabajo pre deportivo individual.	Apropió la capacidad de realizar trabajo pre deportivo grupal.			
	10					Cumple las cualidades físicas.		Ajusto movimientos deracha/izquierda.				
6	11					Por medio de videos se mostrara las diferencias entre sexo y genero, se contestaran las dudas que se generen y para la proxima sesión deben traer un dibujo sobre este tema.		En la última semana el docente definió la equidad de genero, resaltando que en el deporte sin importar que sea mujer y hombre tienen las mismas habilidades.	Propone habilidades motoras básicas y no locomotoras.	Ejecuta patrones básicos del movimiento.	Realizo movimientos deracha/izquierda.	Ajusto movimientos arriba/abajo.
	12								Realiza habilidades motoras básicas y no locomotoras.		Ajusto movimientos arriba/abajo.	
7	13								Define conceptos de coordinación general.	Trabaja coordinación general.	Distingo la importancia de los ejercicios aeróbicos.	Distingo la importancia de los ejercicios anaeróbicos.
	14								Construye hábitos y actitudes idóneas de la Actividad física, mostrando empatía y actitud positiva frente a las actividades propuestas.		Distingo la importancia de los ejercicios estáticos.	
8	15								Apropió habilidades pre deportivas de base, enfocado al cuidado de mi cuerpo y salud.	Genera prácticas deportivas individuales.	Distingo la importancia de los ejercicios dinámicos.	Reconozco la diferencia entre ejercicio aeróbico/anaeróbico.
	16								Identifica actividades pre deportivas de base enfocado al cuidado de mi cuerpo y salud.		Desarrollo ejercicios contenidos en velocidad de reacción.	
9	17	Demostrar por medio de videos educativos la importancia de la salud y la higiene, en el momento de la socialización resaltar los beneficios de una buena alimentación y practicas deportivas para la prevención de enfermedades, esto se debe realizar en la primera semana abdominal o sentadillas en la segunda sesión al finalizar la clase jugaran la actividad "yo soy" la idea es que los niños se definan a si mismos y se presenten al resto, con el fin de fomentar las relaciones positivas en el							Reconoce actividades pre deportivas de base enfocado al cuidado de mi cuerpo y salud.	Apropiá prácticas deportivas en conjunto.	Desarrollo ejercicios contenidos en velocidad de desplazamiento.	Reconozco la diferencia entre fuerza explosiva/fuerza máxima.
	18								Implementa actividades pre deportivas de base enfocado al cuidado de mi cuerpo y salud.		Reconozco la diferencia entre fuerza de resistencia.	
10	19								Identifica juegos tradicionales manifestando su punto de vista en situaciones del juego.	Ejecuta juegos tradicionales.	Aplico ejercicios de lanzamiento.	Reconozco la diferencia entre caminar/correr.
	20								Explora posibilidades de juegos alternativos enfocado a valores como la amistad.		Reconozco la diferencia entre caminar/correr.	
11	21								Comprende diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones en situaciones de juego y la actividad física.	Aplica conceptos generales de la gimnasia a través de actividades.	Adopto ejercicios de lanzar/atrapar.	Reconozco la diferencia entre caminar/correr.
	22								Desarrolla diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones en situaciones de juego y la actividad física.		Reconozco la diferencia entre caminar/correr.	
12	23								Diferencia los Mini-Deporte como estilo de vida saludable.	Acató gestos motores para la ejecución de ejercicios gimnásticos básicos.	Asocio la importancia del equilibrio.	Asocio ejercicios de anticipación.
	24								Explora los diferentes Mini-Deporte mejorando el trabajo colectivo e individual.		Reconozco la secuencia de movimientos a realizar.	
13	25	Utilizar el tiempo libre para la práctica deportiva como discursivismo y relación del aprovechamiento del tiempo libre.	Involucrar el proceso formativo entre los y las estudiantes y su familia.	Explorar las habilidades comunicativas en el desarrollo de la práctica deportiva.	Implementar la caja de herramientas y	Desarrollar la caja de herramientas y generar las habilidades generadoras según los intereses de los NNJ como sujetos de derecho.	Realiza ejercicios pre deportivos sin elemento propiciando diversos desplazamientos.	Único mi cuerpo en el espacio para acciones acciones de lateralidad.	Muestro atención y concentración.			
	26							Reconozco la importancia de la convivencia deportiva.				
14	27							Agrupo ideas en pro del acercamiento al elemento.				
	28							Practico ejercicio de lanzamiento.				
15	29							Detecto la importancia del reglamento deportivo.				
	30							Practico ejercicio de golpes.				
16	31							Practico ejercicios de desplazamientos.				
	32							Detecto la importancia del reglamento deportivo.				
17	33							Agrupo ideas en pro del acercamiento al fútbol.				
	34							Practico ejercicios con conducción de elemento.				
18	35							Practico ejercicios y posiciones.				
	36							Practico ejercicios y posturas.				
19	37							Identifico reglas de juego de la glosa.				
	38							Realizo variaciones de la línea.				
20	39							Participo del juego de congelados.				
	40							Participo del juego de yermis.				
21	41							Exploro movimientos básicos del ultimate.				
	42							Exploro movimientos básicos de karate.				
22	43							Exploro movimientos básicos de Taekwondo.				
	44							Exploro movimientos básicos de Judo.				
23	45							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	46							Exploro movimientos básicos de Judo.				
24	47							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	48							Exploro movimientos básicos de Judo.				
25	49							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	50							Exploro movimientos básicos de Judo.				
26	51							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	52							Exploro movimientos básicos de Judo.				
27	53							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	54							Exploro movimientos básicos de Judo.				
28	55							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	56							Exploro movimientos básicos de Judo.				
29	57							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	58							Exploro movimientos básicos de Judo.				
30	59							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	60							Exploro movimientos básicos de Judo.				
31	61							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	62							Exploro movimientos básicos de Judo.				
32	63							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	64							Exploro movimientos básicos de Judo.				
33	65							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	66							Exploro movimientos básicos de Judo.				
34	67							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	68							Exploro movimientos básicos de Judo.				
35	69							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	70							Exploro movimientos básicos de Judo.				
36	71							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	72							Exploro movimientos básicos de Judo.				
37	73							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	74							Exploro movimientos básicos de Judo.				
38	75							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	76							Exploro movimientos básicos de Judo.				
39	77							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	78							Exploro movimientos básicos de Judo.				
40	79							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	80							Exploro movimientos básicos de Judo.				
41	81							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	82							Exploro movimientos básicos de Judo.				
42	83							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	84							Exploro movimientos básicos de Judo.				
43	85							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	86							Exploro movimientos básicos de Judo.				
44	87							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	88							Exploro movimientos básicos de Judo.				
45	89							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	90							Exploro movimientos básicos de Judo.				
46	91							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	92							Exploro movimientos básicos de Judo.				
47	93							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	94							Exploro movimientos básicos de Judo.				
48	95							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	96							Exploro movimientos básicos de Judo.				
49	97							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	98							Exploro movimientos básicos de Judo.				
50	99							Exploro movimientos básicos de Judo.				
	100							Exploro movimientos básicos de Judo.				

16	27	explorar capacidades físicas y el conocimiento del cuerpo para adaptar el movimiento.	Fortalecer la familia como ámbito principal del desarrollo de capacidades.	Comprender la comunicación verbal y no verbal en la interacción de la práctica deportiva.	generar las preguntas generadoras según los NNA como sujetos de derechos.	el trabajo colectivo e individual.	manejando diferentes velocidades y coordinación.	Realizo conducción de balón miembros superiores con obstáculos. Ejecuto Lanzamientos del balón a dos manos buscando precisión al compañero. Ejecuto Lanzamientos del balón con mano dominante buscando precisión en la entrega. Ejecuto Lanzamientos del balón con obstáculos de por medio buscando precisión en la entrega.												
28						Establece los Mini-Deporte como medio de expresión e integración.	Desarrolla ejercicios pre deportivos con elemento integrado la coordinación viso-manual.	Lanza el balón por encima de la cabeza precisión en la entrega. Lanza el balón por encima de la cabeza a dos manos precisión en la entrega. Lanza el balón por encima de la cabeza con mano dominante precisión en la entrega. Lanza el balón por encima de la cabeza con mano no dominante precisión en la entrega.												
29						Ejecuta los Mini-Deporte como medio de expresión de los valores	Utiliza ejercicios pre deportivos con elemento integrado la coordinación viso-manual.	Realizo lanzamientos del balón a la altura del pecho a dos manos precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón a la altura del pecho con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón a la altura del pecho con mano no dominante precisión en la entrega.												
30	30	Comprender la práctica deportiva como habito de actitud responsable con el propio cuerpo.	Potenciar el desarrollo integral de los y las estudiantes por medio de la sana convivencia familiar.	Comprender el aprendizaje cooperativo y la comunicación asertiva en las situaciones que se presentan en el juego.	Resolver la caja de herramientas y generar las preguntas generadoras según los módulos de los NNA como sujetos de derechos.	Simpatiza los Mini-Deporte con normas sencillas promoviendo el buen trato durante el juego.	Apropia ejercicios pre deportivos con elementos integrando la coordinación viso-manual.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
31	31					Diferencia acciones de coordinación general manifestando una comunicación asertiva con sus pares.	Explora las habilidades básicas en coordinación viso manual.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
32	32					Explora movimientos básicos en coordinación general donde expresa sus emociones en situaciones de juego.	Identifica acciones básicas en coordinación visoespacial.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
33	33					Aplica las capacidades coordinativas y valores como trabajo en equipo.	Apropia la adaptación al movimiento.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
34	34	Empiear la práctica deportiva como habito sobre la salud, la higiene y la alimentación.	Reconocer los derechos de las responsabilidades de los NNA en la práctica deportiva en el ámbito familiar.	Ejercitar habilidades para manejar, practicar y resolver conflictos a través del respeto por la diferencia.	Solucionar la caja de herramientas y generar las preguntas generadoras según los módulos de los NNA como sujetos de derechos.	Alanza capacidades coordinativas fortaleciendo hábitos de autocuidado en salud y bienestar.	Fortalece la orientación espacial y equilibrio.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
35	35					Fortalece las capacidades físicas aplicando normas de convivencia y valores como el respeto.	Incrementa la resistencia aeróbica y flexibilidad.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
36	36					Alanza las capacidades físicas enfocando en valores como la cooperación.	Alma movimientos de fortalecimiento muscular.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
37	37					Explora los juegos pre deportivos al tenis favoreciendo la autonomía en sus acciones.	Mejora la velocidad de reacción.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
38	38	Adecuar el movimiento al tiempo - espacio colectivo como medio de prevención.	Comprender la importancia del cumplimiento de los derechos y responsabilidades de los NNA en la educación de calidad impartida por el hogar, la IED y el IDRD.	Promover el cumplimiento de las normas para mantener un entorno social de calidad impartida por el hogar, la IED y el IDRD.	Exponer la caja de herramientas y generar las preguntas generadoras según los módulos de los NNA como sujetos de derechos.	Identifica los juegos pre deportivos al tenis enfocando en la inspiración en situaciones cotidianas del juego.	Refuerza el equilibrio dinámico y estático.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
39	39					Responde los juegos pre deportivos al tenis enfocando en trabajo en equipo.	Sondea el movimiento de derecha.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
40	40					Desarrolla los juegos pre deportivos al tenis permitiendo la autoconfianza.	Ejecuta el movimiento de revés.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
41	41					Explora aspectos y partes fundamentales del cuerpo.	Reconoce diferentes opciones de movimiento y partes fundamentales del cuerpo.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
42	42	Adaptar un dispositivo de autocontrol con el uso de elementos de protección personal antes, durante y después de la práctica deportiva.	Potenciar la sana convivencia y el aprendizaje permanente en el hogar a través de la comunicación asertiva.	Utilizar en la resolución de conflictos el diálogo como mecanismo de respeto a la diferencia y a la dignidad.	Socializar la caja de herramientas y generar las preguntas generadoras según los módulos de los NNA como sujetos de derechos.	Mejora la coordinación dinámica general y segmentaria.	Maneja la coordinación y control progresivo del cuerpo.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
43	43					Controla el cuerpo, eje corporal y punto de gravedad.	Mantiene determinadas posturas en posición estática.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
44	44					Ajusta el cuerpo y eje corporal en situaciones de movimiento.	Empieza determinadas posturas en ejercicios dinámicos.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.												
OBJETIVO GENERAL								Fortalecer movimientos de tracción, salto, desplazamiento aplicados en el desarrollo de las capacidades físicas y los deportes.												
TEMPO								DIMENSION MOTRIZ DIMENSION LUDICA DIMENSION COGNITIVA												
SEMANA								CLASE N°												
PERSONAL								FAMILIAR												
SOCIAL								CONCEPTUAL												
CONTENIDO								TEMA												
SUBTEMA																				
25								45	Durante las sesiones de clase se desarrollará el concepto de familia, su importancia y la relevancia dentro de un contexto de sociedad.	Invitar a participar de los espacios de clase del centro de interés a un miembro del núcleo familiar con el que convive.	Comprender cuál es el rol dentro de la familia y como se relacionan los miembros individuales.	Conocer e interpretar el rol de cada uno de los valores que se deben tener dentro de un núcleo familiar.	Vive las habilidades locomotoras asociadas a los movimientos técnicos.	Demuestra el movimiento básico de tracción.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
26								46					Identifica la coordinación de acciones y movimientos.	Domina lateralidad en distintas acciones.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
27								47					Determina la coordinación de acciones y movimientos.	Fortalece lateralidad durante el juego.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
28								48					Domina las habilidades genéricas del desarrollo motor.	Mejora la expresión y comunicación por medio de la coordinación.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
29								49					Al tener claro el concepto de familia, se debe comprender cuál es el rol del estudiante dentro de su núcleo familiar.	Enseñar un gesto deportivo a uno o más miembros de la familia a través de las habilidades determinadas por el formador.	Determinar cuáles son los valores más importantes que el núcleo familiar ha inculcado en el estudiante y como este los puede poner al servicio de la sociedad.	Identificar según las normas y la constitución colombiana cuál es la importancia de la familia en la formación de sociedad.	Identificar según las normas y la constitución colombiana cuál es la importancia de la familia en la formación de sociedad.	Apropia las diferentes capacidades coordinativas.	Alanza el control corporal por medio del juego y el baile.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.
30								50					Identifica las diferentes capacidades coordinativas.	Relaciona diferentes ritmos con diferentes velocidades.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
31								51					Conoce las diferentes capacidades coordinativas.	Diferencia su cuerpo y sus diversas velocidades.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
32								52					Construye esquemas de resistencia.	Domina ejercicios de fuerza y resistencia.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
33								53					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
34								54					Consolidar una estrategia que incluya las herramientas estrategias para promover los valores en la familia.	Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.				
35								55					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
36								56					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
37								57					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
38								58					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
39								59					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
40								60					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					
41								61					Fortalece la iniciación de los deportes en grupo de manera eficiente.	Evidencia cómo la práctica de mini deportes en grupo de manera eficiente.	Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano dominante precisión en la entrega. Realizo lanzamientos del balón por debajo de la cadera con mano no dominante precisión en la entrega.					



	58	socializar equitativa desde la integración en valores.	Que se acoplen a la practica de actividad fisica	resumi consolidados dentro del nucleo familiar.	temas que se deben destacar de una familia y como se pueden promover día a día en el entorno del estudiante.	Controla las características que se desarrollan a través del deporte.	Integra habilidades para manejar pacifica, constructiva y creativamente los conflictos a través de la amistad, cooperación y comunicación asertiva.	Realizo ejercicios de coordinación en forma consiente individual y grupal con elementos.
	59	Reconocer cuales son mis falencias como miembro de un nucleo familiar y establecer alternativas de mejora ante dichas falencias.	Promover un ambiente de cordialidad, cariño y respeto dentro de la familia a través de comunicación asertiva.	(El estudiante identifica sus falencias frente a su rol dentro de la sociedad.	Implementar la capa de herramientas trayendo las adecuadas para la resolución de problemas con algún miembro de la familia.	Domina las características que se desarrollan a través del deporte.	Aporta a sus compañeros como constructores de juego y es tolerante frente a las situaciones que se presentan en el desarrollo del centro de interés.	Ejecuto diferentes deportes grupales asociando pase, lanzamiento, recepciones, despejes. Busco estrategias que generen satisfacción grupal e individual. Establezco relaciones interpersonales a través del juego. Planteo relaciones interpersonales a través del juego y su normatividad. Construyo juegos de comunicación como el telefono rojo. Desarrollo circuitos en grupo. Emprendo las diferentes habilidades básicas del movimiento en grupo. Efectuo habilidades básicas de movimiento de manera individual. Diferencio los términos de actividad fisica y educación fisica (interrelacion).
	60					Desarrolla habilidades de aprendizaje cooperativo y comunicación asertiva.	Trabaja en equipo y resolución de problemas.	Pongo en práctica esquemas de actividad fisica para las diferentes partes del cuerpo. Desarrollo circuitos que permitan trabajar el cuerpo y la mente. Refuerzo conceptos de actividad fisica por medio del juego. Trabajo el tren inferior con elementos. Mejoro tren inferior sin elementos. Domino tren superior y extremidades con elementos. ejecuto tren superior en movimiento con elementos.
	61	Realizar una lista con las personas de la familia con las que se han tenido problemas, buscando solucionar estos percances.	Generar espacios de dialogo basados en el respeto en los que las discrepancias puedan ser resueltas.	A través de estrategias para reconocer errores propios sin sentirse atacado, escuchar puntos de vista de familiares sobre mi desarrollo como ser social.	Reconocer cuales son las vías para la resolución de problemas a través del dialogo y la escucha.	Valora la practica de la actividad fisica.	evolucionan en los ejercicios como parte fundamental en el la vida diaria.	
	62					Reconoce la importancia y la diferencia de juego y tiempo libre.	Controla la ejecución de formas y técnicas de movimiento en diferentes practicas motrices y deportivas.	
	63	Identificar desde la diversidad de la actividad fisica cuales son las disciplinas adecuadas para cada uno de los miembros de la familia.	Asistir a eventos recreodeportivos de manera responsable, demostrando la union familiar a través de la actividad fisica.	Vivenciar a través de los valores, respeto y tolerancia mecanismos de solución en situaciones de discriminación según entorno o contexto.	Comprender la diferencia entre actividad fisica y ejercicio fisico, reconociendo los principales beneficios de ambas corrientes para la salud del estudiante y de su familia.	Domina adecuadamente ejercicios y movimientos de calentamiento.	Aplica movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad fisica.	Demuestro conocimiento y lo expreso con su cuerpo. Listero los calentamientos y estiramientos de la sesión de clase. Empleo el cuerpo para formar diferentes tipos de figuras y formas de manera individual. Utilizo el cuerpo para formar diferentes tipos de figuras y formas de manera grupal. Realizo pases de balón desde la posición estática. Ejecuto pases de balón estando en movimiento. Implemento pases de balón durante el juego en equipo. Creo estrategias para un buen trabajo en el juego (balón mano).
	64					Fortalece la iniciación de los deportes.	Alienta dinámicas y estrategias de esquema y postura corporal.	Pongo en práctica esquemas de actividad fisica para las diferentes partes del cuerpo. Domino las diferentes bases de la actividad fisica y el deporte. Refuerzo y evidencia debilidades en la practica deportiva. Ejecuto la habilidad básica correspondiente a la actividad deportiva. Comprendo los hábitos saludables relacionados a la actividad fisica. Entiendo hábitos y estilos de vida saludable. Controlo la fase de vuelta a la calma y el estiramiento.
	65	Reconocer las principales medidas de bioseguridad para los miembros de la familia al momento de desarrollar actividad fisica para evitar situaciones graves de salud ante la emergencia sanitaria presentada.	Participar activamente en eventos recreodeportivos generando ambientes de cuidado para los miembros de la familia y las demás personas.	Resaltar el autocuidado dentro de la practica deportiva para la protección de cada uno de los miembros de la familia así como de terceros.	Identifica los protocolos de bioseguridad y vela por el cumplimiento de los mismos al momento de realizar actividades recreodeportivas con su familia al aire libre.	Fomenta hábitos de actividad fisica y deportivos.	Refuerza el habito de hacer ejercicio continuo o practica un deporte especifico.	Predomino las posturas adecuadas durante la practica deportiva.
	66					Hábitos de actividad fisica y deportivos.	Aplica los pasos correctos para la practica un deporte o actividad fisica especifica.	
	67	Promover dentro del nucleo familia la practica de actividad fisica o deporte como herramienta para tener un estilo de vida saludable.	Respetar y cumplir los reglamentos estipulados en deportes y demás eventos deportivos como reflejo de honestidad y lealtad a las actividades realizadas.	Reconocer en el seguimiento de instrucciones y reglas el camino acorde para la sana competencia dentro de las actividades deportivas.	Identificar las reglas y normatividad que se enmarca la practica de un deporte determinado para su correcto desarrollo dentro un contexto formativo, de ocio y competitivo.	Aprende Normatividad y reglamento de los deportes.	Ejecuta , normas y reglas de los diferentes deportes.	Abarco en practica los diferentes reglamentos de deportes acualicos. Desarrollo y entreno deportes de pista. Sobresalgo deportes de tiempo y marca. Predomino en practica los diferentes deportes de contacto. Adecoo postura ideal en los movimientos cotidianos. Reconozco la postura olímpica. Realizo postura equisite arqueada.
	68					Conoce las diferentes posturas corporales.	Interpreta los tipos de posturas.	Controlo postura estilo militar y aplanada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA								
CENTRO DE INTERÉS ACTIVIDAD FÍSICA								
MALLA CURRICULAR CICLO 4								
EXPLORACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Explorar la construcción del esquema corporal y las relaciones de su cuerpo en el entorno mediante actividades lúdicas y formas jugadas.		
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					DIMENSIÓN MOTRIZ	Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Responder a situaciones de estrategia en juegos, o en la práctica de actividad física para la consecución de los movimientos.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Identificar el autocuidado corporal a partir de la practica de actividad física.	Orientar encuentros con escolares y padres del Ied con el fin de recordar deberes y derechos enfocados a la parte social en el momento de la a la practica deportiva.	Vivenciar a través de los valores, respeto y tolerancia mecanismos de solución en situaciones de discriminación según entorno o contexto.	Definir la actitud y aptitud para realizar de forma voluntaria y sistemática actividades dirigidas a conservar la salud y prevenir enfermedades; y cuando se padece una de ellas, adoptar el estilo de vida más adecuado para frenar la propagación.	Selecciona técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Perfecciona movimientos básicos del desarrollo motor.	Selecciono movimientos de desplazamiento y manipulación.
								Combino movimientos con uso de elementos.
	2							Controlo la respiración y la relajación en situaciones de actividad física.
								Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.
2	3					Escoge técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Genera ambientes lúdico motriz.	Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.
								Apropio las reglas de juego y las modifico, si es necesario.
								Establezco relaciones de empatía con los compañeros para preservar el momento de juego.
								Comprendo las características del juego y las pongo en práctica para su realización.
	4					Clasifica las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.	Expresa emociones y pensamientos por medio del lenguajes Corporales.	Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.
								Propongo secuencias de movimiento, que se ajusten a las necesidades de la actividad o del juego.
								Participo en la ejecución y organización de esquemas de movimiento creativos.
								Logro manejar los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.
3	6	Toma decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.	Cuida de si mismo.	Diferencia el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación.				
				Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.				
				Identifica el estado de mi condición física, interpretando los resultados de las mismas.				
				Reconoce la importancia de la formación de hábitos de postura e higiene.				
3	5	Aplica los valores de la excelencia y respeto en la Convivencia Ciudadana.	Usa la : Excelencia, Determinación, Respeto igualdad.	Promuevo la responsabilidad en el desarrollo de las actividades trabajadas. Identifico y comprendo los prejuicios y estereotipos en su entorno social.				
				Transformo y oriento mis acciones para cumplir de manera sobresaliente en la ejecución de las actividades planteadas.				
				Modifico y oriento mis acciones para cumplir de manera sobresaliente en la ejecución de las actividades planteadas.				
				Empleo estrategias creativas para generar opciones frente al cumplimiento de actividades del grupo.				
	6	Emplea los valores de la excelencia y respeto en la Convivencia Ciudadana.	Aplica la : Excelencia, Determinación, Respeto igualdad.	Promuevo la responsabilidad en el desarrollo de las actividades trabajadas. Identifico y comprendo los prejuicios y estereotipos en su entorno social.				
				Oriento mis acciones para cumplir de manera sobresaliente en la ejecución de las actividades planteadas. Expreso mi posición ante situaciones de discriminación y la exclusión.				
				Modifico y oriento mis acciones para cumplir de manera sobresaliente en la ejecución de las actividades planteadas. Busco generar mecanismos de solución ante situaciones de exclusión o discriminación.				
				Empleo estrategias creativas para generar opciones frente al cumplimiento de actividades del grupo. Promuevo el cumplimiento de las normas y acuerdos para la generación de un clima agradable y el respeto.				
								Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.



OBJETIVO GENERAL						APROPIACIÓN								
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				Mejorar la condición física general por medio de juegos tradiciones y juegos alternativos.								
						DIMENSIÓN MOTRIZ	Apropiar acciones de lanzamiento, atrapada, jugando con el equilibrio, la estabilidad, la dinámica y la velocidad, reconociendo las funciones motrices específicas del cuerpo y mi potenciación para la práctica deportiva.							
						DIMENSIÓN LÚDICA	Reconozco la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.							
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar las normas básicas establecidas en la realización de actividades y juegos del centro de interés actividad física.							
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS						
13	23	Pongo en práctica las habilidades de los componentes deportivos, técnicos, tácticos, físicos, psicológicos y teóricos en función del centro de interés de actividad física y los valores olímpicos.	Demuestro mis conocimientos de habilidades motrices coordinativas amplias necesarias para el desarrollo de la actividad física satisfactoria y comparto con mi familia los juegos	Participo y convivo asertivamente con mi entorno.	Defino y analizo los diferentes términos y palabras propios de la actividad física.	Identifica la Coordinación viso-manual ( Pre deportivos Baloncesto).	Ejecuta movimientos acordes para el Doble ritmo.	Demuestro la Técnica del doble ritmo.						
	Interpreta la Coordinación viso-manual ( Pre deportivos Baloncesto).					Realizo y Manejo el control del doble ritmo.								
	24					Reconoce la Coordinación viso-manual ( Pre deportivos Baloncesto).	Elabora Lanzamiento Estático.	Ejecuto de doble ritmo por derecha.						
	25					aplica Coordinación viso-manual ( Pre deportivos Baloncesto).		Aplico doble ritmo por izquierda.						
14	26					Realiza Pie de pivote.	Empieza Lanzamiento de movimiento.	Diseño lanzamiento con izquierda.						
								Llevo a cabo lanzamiento con derecha.						
								Emprendo Lanzamientos desde el punto de castigo.						
								Mejoro los lanzamientos de tres puntos.						
15	27	Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.	Busco generar mecanismos de solución ante situaciones de exclusión o discriminación.	Empleo estrategias creativas para generar opciones frente al cumplimiento de actividades del grupo.	Domino y aplico una adecuada técnica y los gestos motrices que son propios del centro de interés.	Coordina lo viso-manual ( Pre deportivos Baloncesto)	Comprende Juegos 1-1 2-2 3-3.	Manejo técnica del lanzamiento en movimiento con derecha.						
						Observo técnica del lanzamiento en movimiento con izquierda.								
						Desarrollo Lanzamientos con obstáculos.								
						aplico lanzamientos en sostenido.								
	28									Organiza viso-manual ( Pre deportivos Baloncesto).	.Juega 5 vs 5.	maneja la técnica de pie pivote con derecha.		
												fortalezco la técnica de pie pivote con izquierda.		
												realizo el pie pivote y pase.		
												comprendo la ejecución pie pivote y lanzamiento.		
	16					29					Dispone lo viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Ejecuta Pase de dedos estático y dinámico.	Efectuó Pre deportivo 1 vs 1.	
													Guio Pre deportivo 2 vs 1.	
													Enfrento Pre Deportivo 2 vs 2.	
													Cumpló con lo pre Deportivo 3 vs 3 y sus variaciones.	
	17					30					Coordina lo viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Realiza Pase de dedos estático y dinámico (en parejas).	Hago juegos pre deportivos 5 vs 5.	
													Elaboro juegos y formas jugadas 5 vs 5 .	
							Participo mini campeonato 5 vs 5.							
							Mejoro técnica de pase de dedos.							
31		Identifico habilidades sociales y relaciones interpersonales satisfactorias con base en la amistad y el respeto por la diversidad, diferencia y la dignidad humana	Aplico a través de los valores respeto y excelencia mecanismos de solución ante situaciones de exclusión, discriminación y la intolerancia a la diferencia	Aplico acciones diversas y dinámicas que permitan innovación y creatividad en los hábitos de vida.		Identifica técnicas en el manejo de Coordinación viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Desarrolla pases con los dedos en posición estática y dinámica. ( individual).	Elabora pase de dedos en movimiento contra la pared.						
						fortalezco pase de dedos con salto.								
						llevo a cabo pase de dedos con ubicación en cancha.								
						Organizo pase de dedos en parejas 50 golpes.								
32										Ajustar técnica en la Coordinación viso-manual (Pre deportivo voleibol)	Fortalece control, recepción y pase de antebrazo en posición estática y dinámica.	Realizo pase de dedos en movimiento lateral con parejas 50 golpes.		
												Desarrollo pase de dedos junto a la malla en pareja.		
										Practico diferentes pases contra la pared.				
										Efectuó pases de dedos en pareja.				
18	33									Aplicar la técnica en la coordinación viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Combina ,recepción y pase de dedos ( individual).	Reconozco los diferentes pases de dedos con movimientos en cancha.		
												Exploro técnica de recepción de antebrazo.		
							Ejecuto técnica de recepción de dedos.							
							Hago pases de antebrazo estático.							
19	34					Demuestra la técnica Coordinación viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Mejora las diferentes Combinaciones pase de dedo, recepción, pase de Antebrazos (parejas).	Ejecuto pase de antebrazo en movimiento.						
								Exploro la recepción de alternancia dedos, antebrazo y pase.						
								Ejecuto la recepción y alternancia antebrazo, dedos.						
								Realizo manejo de pases con antebrazo y dedos en la cancha.						
								fortazco situaciones de juego 3 golpes.						
								Analizo trenza de pase de dedos.						
								Registro trenza en el control y recepción.						
								Realizo trenza pase antebrazo.						
								Artículo combinación en trenza y derivados.						
								Reconozco la Técnica de saque de seguridad.						
							Realizo técnica de saque por arriba de la cabeza.							
							Aplico técnica de saque saltando o flote ( brasilero).							
							indago el saque con ubicación.							
							Exploro la técnica del remate en las diversas situaciones jugadas en pre deportivos de la la práctica de voleibol.							
							Hago la técnica adecuada al realizar el remate de voleibol determinado en zona 4.							

		Aplico actividades de reconocimiento de emociones donde se involucre el lenguaje verbal y no verbal para comunicar el estado de nuestro organismo y sus intenciones de comportamiento a los integrantes del grupo.	conceptos de discriminación y/o exclusión expresando su posición y sus consecuencias sociales negativas por medio del respeto y la excelencia.	Expreso mi posición ante situaciones de discriminación y la exclusión en actividad física y su desarrollo en el centro de interés.	Desarrollo diversidad de actividades físicas que estén de acuerdo con mis posibilidades de movimiento con el uso de elementos.	manual (Pre deportivo voleibol).	voleibol.	Defiendo la Técnica adecuada al realizar el remate de voleibol determinado en zona 3.
20	35					Reconoce la Coordinación viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Distingue las formas jugadas en el Voleibol ( 1-1 2-2 3-3).	Mejoro la técnica adecuada al realizar el remate de voleibol determinado en zona 2.
	36					Interpreta la Coordinación viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Analiza las diversas posiciones en el campo (pre deportivo Voleibol).	Identifico formas jugadas en pre deportivo 1 vs 1 en campo delimitado en la práctica de voleibol.
21	37					coloca a prueba la coordinación viso-manual (Pre deportivo voleibol).	Deduce formas jugadas en Voleibol (6-6).	Ejecuto la forma jugada en pre deportivo 2 vs 2 en campo delimitado en la práctica de voleibol.
	38					Mejora la coordinación Visopedica( Pre deportivo fútbol).	Emprende la Conducción de balón en (pre deportivo futbol).	Llevo a cabo la forma jugada en pre Deportivo 3 vs 3 en campo delimitado en la práctica de voleibol.
22	39	Aplico actividades de reconocimiento de emociones donde se involucre el lenguaje verbal y no verbal para comunicar el estado de nuestro organismo y sus intenciones de comportamiento a los integrantes del grupo.	Comprendo los conceptos de discriminación y/o exclusión expresando su posición y sus consecuencias sociales negativas por medio del respeto y la excelencia.	Expreso mi posición ante situaciones de discriminación y la exclusión en actividad física y su desarrollo en el centro de interés	Desarrollo diversidad de actividades físicas que estén de acuerdo con mis posibilidades de movimiento con el uso de elementos.	Explora diferentes formas de conducción del elemento con las diferentes superficies del pie.	Diferenciar formas de desplazarse y conducir el balón.	Concreto la forma jugada en pre deportivo en cancha completa en la practica de voleibol.
	40					Fortalece las posibilidades de controlar el elemento con las diferentes partes del cuerpo.	Explora las diferentes formas de controlar el balón.	Realizo la táctica de juego 6 vs 6 a partir de las posiciones dentro del campo en pre deportivo voleibol.
23	41					Utiliza la coordinación Viso-manual ( Pre deportivos futbol.	Realiza pases ( a ras del suelo y aéreo) y Realizo Pases (de pies y manos al saque de banda).	Practico la Rotación en el momento de la práctica deportiva de ( pre deportivo voleibol).
24	42					Determina la Coordinación viso-manual ( Pre deportivos fútbol.	Practica Juegos 1-1 2-2 3-3.	Ejecuto los sistemas de juego en las diversas situaciones dentro de la práctica deportiva (voleibol).
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL.				DIMENSIÓN LÚDICA	Comprender que a través del juego podemos reforzar los valores que permitan contribuir a nuestro desarrollo.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego y la práctica de actividad física.	
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
21	41					conoce diferentes formas de control de balón dependiendo la situación de juego.	Reconoce y aplico la forma adecuada de controlar dependiendo del perfil respecto al balón.	Identifico la superficie del pie adecuada, para controlar el balón respecto a la situación del juego.
	42					Acopla movimientos corporales y perfil mi cuerpo a la posición adecuada para realizar un control dirigido	Ejecuta la técnica adecuada para realizar control de balón en situaciones de movimiento.	Vivencio el contacto con borde interno y borde externo del pie, según desplazamiento.
22	43					Identifica situaciones de juego y soy capaz de tomar la decisión adecuada para la ejecución de un pase.	Explora diferentes formas y superficies para la ejecución de un pase.	Experimento diversas formas de pateo al balón.
								Exploro diversas maneras de recepciones dirigidas con extremidades inferiores.
								Realizo recepción en movimiento con pie derecho y con pie izquierdo.
								Reconozco recepción inmediata según la situación de juego.
								Reconozco e identifico que tipo de pase es necesaria según la situación de juego presentada (pase rastrero, mediana altura o elevado).
								Vivencio los diversos pases (rastrero, media altura, elevado) con pie derecho e izquierdo llevando a cabo desplazamientos.
								Experimento pases ( elevado)

22			orientes actividades en el centro de interes que permitan la integración y participación de la familia, reconociendola como una unidad de la sociedad, y su importancia en el desarrollo de las clases, su acompañamiento y apoyo para el desarrollo de la personalidad de los nñja.					según formas jugadas.
	44	Reconozco mis fortalezas en la ejecución de las diferentes actividades desarrolladas en clase, mostrando a mis familiares los avances y nuevas habilidades adquiridas del centro de formación.		Relaciono las potencialidades adquiridas durante mi participación en el centro de interes con mi nucleo familiar, y e la comunidad em la cual soy parte.	Apropio las habilidades adquiridas durante el proceso de participación en el centro de interes, compartiendo con la familia.	Determina los diferentes movimientos desde el trabajo de Coordinación Visopedica ( Pre deportivo fútbol).	Diferencia la técnica del control y pase como base para la introducción hacia el futbol como deporte preferido.	Identifico las diversas maneras de control y pase con diferentes superficies de contacto del cuerpo.
								Exploro posibilidades de movimiento corriendo en diversos ritmo con el balón.
23	45					Reconoce los diferentes movimientos desde la ejecución de Coordinación Visopedica ( Pre deportivo fútbol).	Implementa la técnica de control y conducción de balón, según la ubicación espacial deseada.	Diferencio las diferentes formas de controlar el balón.
								Conozco las diversas maneras de control y pase con diferentes superficies de contacto y sorteando diversos obstáculos.
	46					Ejecuta los diferentes movimientos desde el trabajo de Coordinación Visopedica ( Pre deportivo fútbol).	comprueba las fases del remate estático en la practica del futbol.	Ejecuto las diferentes fonas de conducción del balón en la dirección deseada.
24	47					Cumple los diferentes movimientos desde el trabajo de Coordinación Visopedica ( Pre deportivo fútbol).	Identifica las fases del remate en movimiento en la practica del futbol.	Estudio diversos pases según mi ubicación espacial.
								Compruebo las diversas superficies de contacto para rematar.
	48					Dispone los diferentes movimientos a partir de Coordinación Visopedica ( Pre deportivo fútbol).	Implementa juegos recreativos para afianzar la técnica en el futbol (Futbol Tenis).	Distingo las diversas superficies de contacto y la potencia aplicada para rematar a corta distancia.
25	49					Explora la coordinación viso pedica aplicada a ejercicios con pelota.	Aplica la técnica de conducción, pases y remates con diferentes tipos de pelotas.	Reconozco las diversas superficies de contacto y la potencia aplicada para rematar a larga distancia.
								Construyo diferencias en conducción y remate de corta distancia.
	50					Ejecuta coordinación viso pedica aplicados a ejercicios con pelotas.	Resuelve las diferentes técnicas de desplazamiento con pelota en diferentes tamaños.	Establezco diferencias en conducción y remate a media distancia, con y sin oposición.
26	51					Utiliza artefactos deportivos, vivenciando una coordinación viso pedica adecuada.	Precisa las diversas maneras de aplicar la técnica y la táctica en mini juegos con elementos deportivos.	creo diferencias en conducción y remate a larga distancia, con y sin oposición.
								Reconozco diversas actividades del juego en futbol a través de mini juegos 1 vs 1.
	52					Experimenta diversos obstáculos fortaleciendo la coordinación viso pedica.	Descubre las diversas maneras de juegos no convencionales tradicionales (rayuela).	Interpreto diversas actividades del juego en futbol a través de mini juegos 2 vs 2.
27	53	Destaco el acompañamiento de mis familiares, en las clases del centro de formación y su apoyo en la ejecución de algunas actividades propuestas en clase.	Reconozco la participación de la familia y sus integrantes en la ejecución de las diversas actividades propuestas por el centro de interes, y su importancia en el acompañamiento de los nñaj en la ejecución de las mismas.	Participo de manera activa en la ejecución de las actividades del centro de formación haciendo parte a mi familia en la ejecución de las mismas.	Replico las acciones de movimiento, vistas en clase del centro de formación, en compañía de mis familiares.	Identifica la importancia de los juegos tradicionales como variante para el fortalecimiento de las capacidades físicas.	Propone diferentes maneras de juegos no convencionales para el fortalecimiento fisico.	Aplico diversas actividades del juego en futbol a través de mini juegos 3 vs 3.
								Explico la importancia de finalizar los desplazamientos cerca al área rival.
	54					Demuestra habilidad en el conocimiento y ejecución de contenidos específicos técnicos tácticos , físicos y teóricos de los Juegos Tradicionales.(yermis)	Explica con eficiencia y eficacia las capacidades coordinativas las condicionales y habilidades motrices especificas en el yermis .	Muestro la importancia de finalizar los desplazamientos entre líneas del campo.
								Indico la importancia de los desplazamientos entre líneas del campo para una mejor ubicaron tanto en fase ofensiva como en fase defensiva.
								Exploro Juegos con superioridad numérica.
								Relaciono Juegos con inferioridad numérica
								Comprendo y aplico Juegos de estrategia.
								Realizo diversas actividades del juego con artefactos deportivos a través de mini juegos 5 vs 5.
								Efectuó diversas actividades del juego con artefactos deportivos a través de mini juegos 6 vs 6.
								Ejecuto diversas actividades del juego con artefactos deportivos a través de mini juegos 7 vs 7.
								Exploro el Equilibrio a partir de juegos no convencionales.
								Identifico mi cuerpo en la ubicación espacial.
								Muestro diferentes maneras de trabajo desde los juegos no convencionales.
								Registro diversas maneras de recreación a partir de juegos no convencionales.
								Determino las diversas maneras de aplicar las capacidades coordinativas partir de juegos no convencionales.
								Planteo diferentes maneras de juego y muestro a partir de juegos tradicionales emociones y sentimientos.
								Utilizo los componentes básicos como lateralidad cambio de nivel orientación temporo-espacial combinándolo con capacidades físicas propios del juego del yermis .
								Uso y aplico el juego del yermis en forma controlada con anticipación.
								Empleo y comprendo el juego del yermis como estrategia para un trabajo en equipo y un Trabajo colaborativo.



28	55					Precisa la habilidad en el conocimiento y ejecución de contenidos específicos técnicos tácticos , físicos y teóricos de los Juegos Tradicionales.(canicas ).	Acierta con eficiencia y eficacia las capacidades coordinativas las condicionales y habilidades motrices específicas en el juego de las canicas .	Afianzo y analizo por medio del juego del cuadrilo habilidades motrices y ubicación temporo-espacial.
						Acierto y preciso mis habilidades básicas por medio del juego de las Pikis.		
						Adapto las estrategias del juego de las canicas 21 (3-6-9).		
	56					Comprende la habilidad en el conocimiento y ejecución de contenidos específicos técnicos tácticos , físicos y teóricos de los Juegos Tradicionales.(caucho) .	Indica con eficiencia y eficacia las capacidades coordinativas las condicionales y habilidades motrices específicas en el juego del el caucho .	Salto con eficacia el juego del caucho y me divierto con mis compañeros.
								Exploro y llevo un ritmo al realizar el juego del caucho.
								Comprendo y me oriento en el juego del caucho desaciuerdo alas direcciones .
29	57					Entiende y analiza la habilidad en el conocimiento y ejecución de contenidos específicos técnicos tácticos , físicos y teóricos de los Juegos.	Usa con eficiencia y eficacia las capacidades coordinativas las condicionales y habilidades motrices específicas en el juego del el cucunuba .	Lanzo y me divierto utilizando las habilidades motrices en el juego de cucunuba.
								Direcciono movimientos asertivos propios de la practica
								Exploto esquemas de movimiento con diferentes fundamentos o movimientos fijados con el cucunuba
	58					Reconoce la ejecución de contenidos específicos técnicos tácticos , físicos y teóricos de los Juegos Tradicionales.(la coca).	Utiliza con eficiencia y eficacia las capacidades coordinativas las condicionales y habilidades motrices específicas en el juego de la coca.	Coordino a través de diferentes estrategias de juego con la coca .
								Mantengo un ritmo de juego con la coca .
								Desarrollo la agilidad mental y la velocidad de reacción por diferentes medios de juego .
30	59	Adecuo el espacio en casa de manera eficaz y efectiva, para el desarrollo y ejecución de las diferentes actividades propuestas por el centro de interes.	Participo y convivo con la familia en el hogar, de manera activa y acertiva en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas por el centro de interes en la ejecución de las clases.	Integro de manera adecuada, compañeros de clase en el nucleo de mi hogar, en la participación de las actividades que se puedan plantear en el centro de formación.	Reconozco mi hogar como un espacio importante en la participación de las diferentes actividades a desarrollar en el centro de formación.	Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.	Precisa las técnicas del cuerpo.	Interpreto los movimientos de brazos.
								Acoplo las flexiones laterales.
								Reconozco movimientos de postura
	60					Define el valor que tiene el juego y la actividad fisica como parte de mi formación.	Perfecciona los movimientos de mi cuerpo.	Comprendo mis estados de animo
								Selecciono y Cuido mi postura corporal
								Determino Y domino las acciones Motrices
31	61	Identifica las Cualidades fisicas esquema corporal formación en valores flexibilidad.	Coordina los movimientos básicos, flexibilidad, valores	Desarrollo de hbm (caminar, saltar, deslizarse, rodar, botar, caer, pararse, gatear...				
				cordino global y segmentada (equilibrio). flexibilidad activa (dinámica – estática).				
	62			Conoce las Cualidades fisicas esquema corporal formación en valores flexibilidad.	Puntualiza los movimientos básicos, de flexibilidad, valores.	valores (el respeto, la honestidad, tolerancia y altruismo). autocuidado.		
						Evolucionen HBM (trotar, correr, saltar, deslizarse, rodar...). Resistencia/Valores.		
32	63	Interpreta las cualidades fisicas dentro de las formas jugadas.	Fortalece capacidades fisicas, coordinación básica visopúdica, flexibilidad, valores.			Resistencia aeróbica, coordinación (dirección). Flexibilidad activa (dinámica – estática).		
						Coordino (acoplamiento y diferenciación).		
64	Realizo resistencia aeróbica. Flexibilidad activa (dinámica – estática).							
				Valor solidaridad, convivencia y superación. Auto cuidado.				
33		65	Domina diferentes tpos de coordinación.	Reconoce los diferentes tipos de coordinación y las aplico según las actividades determinadas	Aplico la coordinación viso manual.			
					Ejecuto la coordinación viso predica.			
	Potencializo la coordinación gruesa según la práctica ejecutada.							
		Afianza cualidades		Mantengo una práctica repetitiva según la técnica del gesto deportivo.				

34	66	Incentivo a la participación de las actividades propuestas por el centro de interés a mi núcleo familiar.	Integro mi núcleo familiar en las actividades propuestas por el centro de interés, en las sesiones de clase o en diferentes espacios que lo permitan.	Replico las actividades del centro de formación en la comunidad de la que hago parte, en compañía de mi familia.	Reconozco la importancia de la actividad física, como hábito de vida saludable y los beneficios que conlleva su práctica de manera regular.	físico técnicas por medio de la práctica deportiva.	Identifica la técnica deportiva dependiendo la disciplina deportiva a ejecutar.	Adapto la técnica adecuada al gesto deportivo, según el ejercicio
	67					Fortalece el sistema musculó esquelético a través de la actividad física.	Aclara los diferentes grupos musculares y los trabajo en conjunto e individualmente.	Afianzo la cualidad técnica a la situación de juego, según la práctica deportiva
								Desarrollo la musculatura del tren superior a partir de ejercicios con elemento.
68	Reconoce y canaliza sus emociones por medio de su práctica deportiva.					Controla mis emociones dentro del campo de práctica.	Potencio la musculatura del tren inferior a través de ejercicios funcionales.	
							Fortalezco los grupos musculares por medio de auto carga y con elemento.	
35	69					Desarrolla capacidades condicionales de fuerza y resistencia.	Practica movimientos que permitan fortalecer el equilibrio.	Controlo mis emociones según la situación de juego.
								Mantengo una conducta de compañerismo dentro de mi práctica.
								Desempeño conductas de comunicación asertiva al momento de mi práctica.
	70					Evoluciona en las prácticas deportivas que le permitan fortalecer el desarrollo motriz.	Ejecuta movimientos que permitan fortalecer el equilibrio.	Ejecuto movimientos implicando fuerza explosiva, salto largo, levantamiento de peso.
		Realizo mediciones de fuerza resistencia con ayuda de ejercicios de baja a complejidad.						
		Ejecuto movimientos guiados los cuales le ayudan a descubrir su fuerza.						
		Emprendo movimientos complejos los cuales predomina el equilibrio.						
		Ejecuto distintas ordenes con ayuda de objetos mientras continúa tratando de mantener objetos en constante equilibrio.						
		Manejo una diferenciación de los movimientos desde cualquiera de los ejes del cuerpo, adelante atrás lado izquierdo lado derecho.						
36	71	Apropiación de cualidades físicas que fortalezcan esquema corporal formación en valores flexibilidad.	Ajusta la coordinación básica, flexibilidad, valores	Ejecuto y manejamos distintas habilidades como (caminar, saltar, deslizarse, rodar, botar, caer, pararse, gatear...).				
				Utilizo el juego como herramienta de aprendizaje. Para los diferentes momentos de las actividades.				
				Analizo la coordinación global y segmentada (equilibrio). Flexibilidad activa (dinámica – estática)				
	72	Determina cualidades físicas esquema corporal formación en valores flexibilidad.	Resuelve en la, coordinación básica, valores.	Efectuó con técnica adecuada el (trotar, correr, saltar, deslizarse, rodar...).				
				Mantengo una resistencia aeróbica, coordinación (dirección). Flexibilidad activa (dinámica – estática).				
				Aplico valores (el respeto, la honestidad, tolerancia y altruismo). Auto cuidado en su vida como en la construcción deportiva.				
				Manejo una coordinación viso-manual y viso pédica. Acertada en los ejercicios ejecutados por orden o movimiento musical.				
				Mantengo una resistencia aeróbica. Flexibilidad activa (dinámica – estática).				
				Comprendo los valores (el respeto, la honestidad, tolerancia y altruismo). Auto cuidado.				











